

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	開源軟體實務	授課 教師	黃勝志 SHENGZHI HUANG
	OPEN SOURCE PRACTICE		
開課系級	資工二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：30.00) B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00) C. 資訊系統實作能力。(比重：20.00) D. 網路技術應用能力。(比重：10.00) E. 資訊技能就業能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程旨在使學生掌握Linux系統的基本操作，並將其應用於開源軟體的實踐。課程分為兩個部分：前半段專注於Linux系統的熟練操作，後半段著重於在Linux環境下進行實際的專案開發。通過理論講解與實踐操作相結合，學生將學習如何利用開源工具 and 技術進行軟體開發，並提升解決實際問題的能力。				
	This course aims to equip students with fundamental Linux system operation skills and apply them in the practice of open-source software. The course is divided into two parts: the first half focuses on mastering Linux system operations, while the second half emphasizes practical project development within a Linux environment. By combining theoretical instruction with hands-on practice, students will learn how to utilize open-source tools and technologies for software development, thereby enhancing their problem-solving abilities in real-world scenarios.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	掌握Linux系統的基本操作和管理技能並且提升學生的問題解決能力和團隊合作能力。			Master fundamental Linux system operation and management skills while enhancing students' problem-solving and teamwork abilities.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹及Linux基礎			
2	114/09/22~ 114/09/28	進階命令行操作			
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節			
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節			
5	114/10/13~ 114/10/19	系統管理基礎			

6	114/10/20~ 114/10/26	Shell腳本與自動化	
7	114/10/27~ 114/11/02	Linux 程序	
8	114/11/03~ 114/11/09	Linux 過濾器	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Edge Impulse 導論與帳號註冊/版本控制與Git	
11	114/11/24~ 114/11/30	資料收集 + 模型訓練	
12	114/12/01~ 114/12/07	模擬推論 + 模型匯出	
13	114/12/08~ 114/12/14	程式碼理解與修改練習	
14	114/12/15~ 114/12/21	影像辨識專題	
15	114/12/22~ 114/12/28	成果展示與測試	
16	114/12/29~ 115/01/04	成果展示與測試	
17	115/01/05~ 115/01/11	成果展示與測試	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Your UNIX/Linux: The Ultimate Guide 3/e, ISBN : 9780071086295	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。