

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	黃勝志 SHENGZHI HUANG			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	資工一C	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TEIXB1C					
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動					
系（所）教育目標						
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>這門課程將深入探討淨零碳排的概念，涵蓋其定義與重要性。課程內容包括全球與區域性的淨零碳排政策、實施策略，以及前沿科技如何助力達成碳中和目標。學生將學習如何應用這些知識於實際案例，探索企業與社會在實現永續發展中的角色與挑戰。</p>					
	<p>This course will delve into the concept of net-zero carbon emissions, covering its definition and significance. The curriculum includes global and regional net-zero carbon policies, implementation strategies, and how cutting-edge technologies aid in achieving carbon neutrality. Students will learn to apply this knowledge to real-world cases, exploring the roles and challenges of businesses and society in achieving sustainable development.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養探索素養：培養好奇心、批判性思維和自主學習能力。 培養永續素養：運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為負責任永續公民。	Cultivating Exploratory Literacy: Foster curiosity, critical thinking, and autonomous learning abilities. Cultivating Sustainability Literacy: Utilize professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become responsible and sustainable citizens through university education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與永續入門	
2	114/09/22~ 114/09/28	我們的地球怎麼了？	
3	114/09/29~ 114/10/05	環境正義與不平等	
4	114/10/06~ 114/10/12	你吃下了多少地球？	
5	114/10/13~ 114/10/19	時尚產業與環境浩劫	
6	114/10/20~ 114/10/26	數位與永續的矛盾？	
7	114/10/27~ 114/11/02	綠色科技的可能與陷阱	
8	114/11/03~ 114/11/09	學生主題準備週	
9	114/11/10~ 114/11/16	永續素養問卷 (一) 發放官方問卷 + 小組進度檢視	
10	114/11/17~ 114/11/23	氣候變遷真的關我事？ 綠色消費：不買才是愛地球？	
11	114/11/24~ 114/11/30	地球最後一滴水在瓶子裡？ 垃圾去哪裡了？	

12	114/12/01~114/12/07	永續城市長什麼樣？ 教育如何改變世界？	
13	114/12/08~114/12/14	公司真的變「綠」了嗎？ 拯救那些消失的物種	
14	114/12/15~114/12/21	打電動可以救地球？ 青年如何改變世界？	
15	114/12/22~114/12/28	教師回饋	
16	114/12/29~115/01/04	期末考週	
17	115/01/05~115/01/11	彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	永續素養問卷（二）	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告〉：50.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		