

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	陳夏祥 HSIA-HSIANG CHEN			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	資工一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TEIXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	透過此課程學習的主旨，大學部學生能夠學習到探索永續的內涵，並且瞭解如何運用電腦科學與資訊工程的技術，藉以達成探索永續的目標。					
	Across the course provided in the curriculum, undergraduate students can learn to understand how to state the exploring and sustainability issues. By drawing on the examples of the most recent situations in the computer science field, the course will teach you how to achieve sustainability exploration for computer and information science.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解聯合國永續發展目標 (SDGs) 與相關科技領域的關聯性，並且發展解決方案。	The aim of this course, students will be able to explain the SDGs and how they relate to each other, as well as to know how to apply critical technologies and development effectiveness of approaches.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	新常態與永續發展初探 (SDG7/SDG11/SDG14/SDG15)	
3	114/09/29~ 114/10/05	新常態與永續發展初探 (SDG4/SDG5/SDG10)	
4	114/10/06~ 114/10/12	新常態與永續發展初探 (SDG16/SDG17)	
5	114/10/13~ 114/10/19	新常態與永續發展初探 (SDG3/SDG6/SDG13)	
6	114/10/20~ 114/10/26	新常態與永續發展初探 (SDG8/SDG9)	
7	114/10/27~ 114/11/02	新常態與永續發展初探 (SDG1/SDG2/SDG12)	
8	114/11/03~ 114/11/09	資訊領域的亮點個案與議題討論、探索任務介紹和團隊建立	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	資訊領域的亮點個案與議題討論、探索任務介紹和團隊建立	
11	114/11/24~ 114/11/30	永續議題探索 - 資訊安全/網路通訊/物聯網 (I)	

12	114/12/01~114/12/07	永續議題探索 - 資訊安全/網路通訊/物聯網 (II)	
13	114/12/08~114/12/14	永續議題探索 - 資訊安全/網路通訊/物聯網 (III)	
14	114/12/15~114/12/21	永續議題探索 - 資訊安全/網路通訊/物聯網 (IV)	
15	114/12/22~114/12/28	永續議題探索 - 資訊安全/網路通訊/物聯網 (V)	
16	114/12/29~115/01/04	永續議題探索 - 資訊安全/網路通訊/物聯網 (VI)	
17	115/01/05~115/01/11	期末考週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		學生在課程中使用AI的方式：有條件開放，請註明如何使用生成式AI於課程產出。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 採用他人教材：影片	
參考文獻		UNDP, SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS, https://www.undp.org/sustainable-development-goals	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---