

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言(一)	授課教師	吳孟倫 MENG-LUEN WU			
	COMPUTER PROGRAMMING I					
開課系級	資工一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 4學分			
	TEIXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系(所)教育目標						
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	計算機程式語言包含 C/C++, 這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法, C++ 物件導向的觀念, C的函式庫及撰寫應用程式。
	Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習C語言的程式設計語法，並能以C語言完成一些基礎的工程運算。培養程式設計的邏輯能力。	Learn the design grammar of C language, and complete some basic engineering program operations in C language. Cultivate the logical ability of programming.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	C Language Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	Data Type/Expression	
3	114/09/29~ 114/10/05	Flow Control – if	
4	114/10/06~ 114/10/12	Flow Control – switch case	
5	114/10/13~ 114/10/19	Flow Control – while/do while	
6	114/10/20~ 114/10/26	Flow Control – goto/break/continue	
7	114/10/27~ 114/11/02	Array	

8	114/11/03~114/11/09	Midterm Review	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	Function	
11	114/11/24~114/11/30	Recursion	
12	114/12/01~114/12/07	Pointer	
13	114/12/08~114/12/14	String	
14	114/12/15~114/12/21	Parameter Passing – Pass by Value & Address & Reference	
15	114/12/22~114/12/28	Memory Allocation – Static & Dynamic Allocation	
16	114/12/29~115/01/04	Final Review	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Deitel, Deitel, C++ How to Program, 10/e How to Program Series		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Project〉：10.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---