

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言(一)	授課教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA			
	COMPUTER PROGRAMMING I					
開課系級	資工一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 4學分			
	TEIXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	計算機程式語言包含 C/C++, 這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法, C++ 物件導向的觀念, C的函式庫及撰寫應用程式。
	Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生撰寫C語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.
3	探討C語言函式模組，課程內容包含標準函式庫，程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive.
4	解釋如何處理串列和表的值，將讓學生瞭解結構化的陣列	To explain how to process lists and tables of value. We discuss the structuring of data in arrays.
5	解釋指標運算子，呼叫傳址，指標運算式及指標與陣列的關係	To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

4	認知	A	2345	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	A	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	Introduction to C/C++ programming	
2	114/09/22~114/09/28	Data type of C/C++	
3	114/09/29~114/10/05	Control statement – if statement	
4	114/10/06~114/10/12	Control statement – while/do-while loop	
5	114/10/13~114/10/19	Control statement – for loop	
6	114/10/20~114/10/26	Control statement – switch statement	
7	114/10/27~114/11/02	Control statement – goto/break/continue	
8	114/11/03~114/11/09	Function	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	Arrays and Vectors (I)	
11	114/11/24~114/11/30	Arrays and Vectors (II)	
12	114/12/01~114/12/07	Pointer	
13	114/12/08~114/12/14	Relationship of arrays and pointers	
14	114/12/15~114/12/21	Parameter passing – pass by value	
15	114/12/22~114/12/28	Parameter passing – pass by address	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		

跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)
特色教學課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用
修課應注意事項	1. 嚴禁上課上網/滑手機進行課程非相關活動，如打電動/上網看非課程相關等，違者第一次扣學期總成績5分，第二次扣10分，倍數成長，以此類推。 2. 上機考跟旁邊講話者，兩人全部趕出場，該次零分計。助教或期中/期末的作業copy 者，不論是提供程式者或是 copy 者，該次作業一率零分。 3. 請自行去打聽本班教師上課習慣及規定，自己衡量是否修本班課程 4. 上課不得代點名，或點名完就翹課，違者每次扣學期成績10分
教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。