

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機概論	授課教師	林承賢 CHENG SHIAN LIN		
	INTRODUCTION TO COMPUTERS				
開課系級	資工一C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分		
	TEIXB1C				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：20.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	授課對象為資工系大一學生，不只強化對電腦軟硬體知識、程式設計、網路通訊、資料庫系統等基本認識之外，更培養學生的計算思維。最終建立學生對資訊科學課程的整體性認識。
	The course is designed for freshmen in the CSIE department and aims to enhance their professional computer hardware/software knowledge, including programming, network communications, and database management. It also builds up their computational thinking. Finally, students will have a thorough understanding of computer science.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備基本資訊素養	Development of basic information literacy
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	Development of computer skills
3	建立學生的資訊倫理	Building up information ethics
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	Training of independent thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	123457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDE	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction; Binary Values and Number Systems	

2	114/09/22~ 114/09/28	Binary Values and Number Systems	
3	114/09/29~ 114/10/05	Data Representation	
4	114/10/06~ 114/10/12	Data Representation	
5	114/10/13~ 114/10/19	Gates and Circuits	
6	114/10/20~ 114/10/26	Gates and Circuits	
7	114/10/27~ 114/11/02	Computing Components	
8	114/11/03~ 114/11/09	Object-Oriented Design and High-Level Programming Languages	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Object-Oriented Design and High-Level Programming Languages	
11	114/11/24~ 114/11/30	Problem Solving and Algorithms	
12	114/12/01~ 114/12/07	Problem Solving and Algorithms	
13	114/12/08~ 114/12/14	Operating Systems	
14	114/12/15~ 114/12/21	Operating Systems	
15	114/12/22~ 114/12/28	File Systems and Directories	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	Artificial Intelligence (@Teams)
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	Artificial Intelligence (@Teams)
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		

修課應 注意事項	1.隨堂考、期中\末考皆須到校並以iClass線上測驗方式進行，未到校進行線上作答一律以零分計。 2.缺席隨堂考者需持正式假單補請假，未請假則以零分計。
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報 採用他人教材：教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。