

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機概論	授課教師	陳啓禎 CHII-JEN CHEN			
	INTRODUCTION TO COMPUTERS					
開課系級	資工一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TEIXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	授課對象為資工系大一新生，不只強化對電腦軟硬體知識、程式設計、網路通訊、資料庫系統等基本認識之外，更培養學生的計算思維。最終建立學生對資訊科學課程的整體性認識。
	The course is designed for Computer Science freshmen to enhance their professional computer hardware/software knowledge, including programming, network communications, database management. It is also to build up their computation thinking. Finally, students will have enough understanding about the computer science program.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備基本資訊素養	Development of basic information literacy.
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	Development of computer skills.
3	建立學生的資訊倫理	Building up information ethics.
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	Training of independent thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction; Binary Values and Number Systems	

2	114/09/22~ 114/09/28	Binary Values and Number Systems	
3	114/09/29~ 114/10/05	Data Representation	
4	114/10/06~ 114/10/12	Data Representation	
5	114/10/13~ 114/10/19	Gates and Circuits	
6	114/10/20~ 114/10/26	Computing Components	
7	114/10/27~ 114/11/02	Low-Level Programming Languages and Pseudocode	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考；Low-Level Programming Languages and Pseudocode	
9	114/11/10~ 114/11/16	Low-Level Programming Languages and Pseudocode	
10	114/11/17~ 114/11/23	Problem Solving and Algorithms	
11	114/11/24~ 114/11/30	Problem Solving and Algorithms	
12	114/12/01~ 114/12/07	Operating Systems	
13	114/12/08~ 114/12/14	Operating Systems	
14	114/12/15~ 114/12/21	File Systems and Directories	
15	114/12/22~ 114/12/28	Networks	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 本系新生基礎課程		

修課應 注意事項	1.出席率納入平時成績之計算，點名次數不固定，請假請事先告知。 2.平時課堂多Q&A互動，同學請踴躍參與，會加分於平時成績。 3.缺席隨堂考者需持正式假單補請假，未請假則以零分計。
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Computer Science: Illuminated, 8/e, Nell Dale and John Lewis, Jones and Bartlett, 2023.
參考文獻	Computer Science: Illuminated, 7/e, Nell Dale and John Lewis, Jones and Bartlett, 2020.
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。