

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	專利實務概論	授課教師	劉致宏 LIU, CHIH-HUNG		
	INTRODUCTION TO PATENT PRACTICE				
開課系級	化材四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TEDXB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施				
系（所）教育目標					
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。(比重：20.00) B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。(比重：10.00) C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。(比重：20.00) D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。(比重：10.00) E. 具備計畫管理、溝通協調、領域整合與團隊合作的能力。(比重：10.00) F. 具備發掘、分析及處理工程問題及兼顧永續發展的能力。(比重：10.00) G. 認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程技術與環境永續及社會共好之相互影響，並培養持續學習的習慣與能力。(比重：10.00) H. 理解化學工程與材料工程師的專業與資訊倫理及社會責任。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	整合化工與法律領域的知識，讓學生對專利的概念有初步的認識，並培養專利文獻檢索、專利翻譯、初步專利比對分析等技能。加強學生關於英文技術文獻的檢索與閱讀能力，並對進入跨領域的專利相關行業做好準備。
	Integrate knowledge in the fields of chemical engineering and law, so that students have a preliminary understanding of the concept of patents, and cultivate skills such as patent search, patent translation, and preliminary patent comparison analysis. Strengthen students' ability to retrieve and read technical literature in English, and prepare for entering into cross-domain patent-related industries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。	To cultivate engineers with professional knowledge, skills and literacy in chemical engineering and materials engineering.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	專利法基本概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	專利資訊介紹：書目資料、說明書、請求項、圖式與申請歷史	
3	114/09/29~ 114/10/05	中英文專利檢索實務：專利資料庫的使用與檢索條件的設定	
4	114/10/06~ 114/10/12	專利檢索報告的撰寫	
5	114/10/13~ 114/10/19	化工類專利檢索實作：發明提案的初步檢索	
6	114/10/20~ 114/10/26	可專利性分析：新穎性分析	

7	114/10/27~ 114/11/02	可專利性分析：進步性分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	化工類專利可專利性分析實作：既有專利的無效分析	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	中英文專利翻譯實務	
11	114/11/24~ 114/11/30	化工類專利翻譯實作：英翻中	
12	114/12/01~ 114/12/07	專利文件寫作實務：新穎性核駁分析與答辯意見	
13	114/12/08~ 114/12/14	法律分析思考框架練習1	
14	114/12/15~ 114/12/21	專利文件寫作實務：進步性核駁分析與答辯意見	
15	114/12/22~ 114/12/28	專利請求項撰寫與策略	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產)		
修課應 注意事項	需自備電腦進行實作。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>