

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課教師	鄭伊秀 CHENG, I-HSIU			
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION					
開課系級	化材一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TEDXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG15 陸域生命	系（所）教育目標				
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p> <p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	3.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	3.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
4	4.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	4.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.
5	5.透過體育運動，增進學生人際互動。	5.To interact with people by physical activity.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意		12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	情意		12345678	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
5	認知		12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1. 校內運動環境、設施之介紹 2.上課規定事項 3.課程進度說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.籃球規則介紹 2. 各種運球練習 3. 球感練習與傳接球	
3	114/09/29~ 114/10/05	1. 各種運球複習 2. 上籃練習 3. 投籃練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	1. 球感練習 2. 上籃複習 3. 投籃遊戲 4. 半場三對三	
5	114/10/13~ 114/10/19	1.排球規則介紹 2.球感適應練習	

6	114/10/20~114/10/26	1..排球運動高、低手傳球基本動作練習 2.肩上及低手發球練習	
7	114/10/27~114/11/02	1.高、低手傳球-小組短距離定點傳球練習 2.兩人對傳、多人對傳、三人小組接傳	
8	114/11/03~114/11/09	1.扣球練習 2.原地揮臂扣球練習 3.分組競賽	
9	114/11/10~114/11/16	1.水上活動安全概念與風險評估 2.水域安全宣導	
10	114/11/17~114/11/23	1.基本游泳能力檢測	
11	114/11/24~114/11/30	1.岸上救生概念與技能 2.水中自救(仰漂、水母漂、韻律呼吸)練習	
12	114/12/01~114/12/07	1.水中自救(仰漂、水母漂、韻律呼吸)複習	
13	114/12/08~114/12/14	1.課程介紹 2.握拍、球感練習	
14	114/12/15~114/12/21	1.反手推球 2.正手平擊球	
15	114/12/22~114/12/28	1.發球練習 2.接發球練習	
16	114/12/29~115/01/04	1.接發球複習 2.分組競賽	
17	115/01/05~115/01/11	期末測驗	
18	115/01/12~115/01/18	期末測驗	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.上課著運動服及運動鞋 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教科書與 教材		自編教材：影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>