

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（一）－國防科技	授課 教師	黃世杰 HUANG, SHIH-CHIEH
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	化材一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	「國家興亡，匹夫有責」是現今的普世價值，建立一個屬於全民的國防體系，乃現代國家國防建設的重要政策取向。課程講述國防科技，建立武器的基本概念，並說明中共軍事整備與威脅，以及我國的國防科技，最後透過各軍兵種、武器系統、載具等介紹國軍武器，使學生了解國防，激發學生愛國情緒，進而認同國防與支持國防。		

	The course describes national defense technology, establishes the basic concepts of weapons, and explains the CCP's military preparation and threats, as well as my country's national defense technology. Finally, it introduces the national military weapons through various arms, weapon systems, vehicles, etc., so that students can understand national defense and inspire students to be patriotic. Emotions, and then identify with national defense and support national defense.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	使學生認識國防科技，建立武器的基本概念，並瞭解中共軍事整備與威脅，以及我國的國防科技，最後透過各軍兵種、武器系統、載具等知道國軍武器，使學生了解國防，激發學生愛國情緒，進而認同國防與支持國防。	Make students understand national defense technology, establish the basic concepts of weapons, and understand the CCP's military preparation and threats, as well as my country's national defense technology, and finally know the national military weapons through various arms, weapon systems, vehicles, etc., so that students can understand national defense and inspire students Patriotic sentiment, which in turn identifies and supports national defense.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論	報告分組、確認題目
2	114/09/22~ 114/09/28	各項專案宣導	
3	114/09/29~ 114/10/05	國防科技緒論	
4	114/10/06~ 114/10/12	武器系統介紹	
5	114/10/13~ 114/10/19	武器系統介紹	
6	114/10/20~ 114/10/26	武器系統介紹	

7	114/10/27~ 114/11/02	我國國防產業	
8	114/11/03~ 114/11/09	我國國防產業	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	軍兵種介紹	
11	114/11/24~ 114/11/30	軍兵種介紹	
12	114/12/01~ 114/12/07	軍兵種介紹	
13	114/12/08~ 114/12/14	資訊作戰	
14	114/12/15~ 114/12/21	資訊作戰	
15	114/12/22~ 114/12/28	核生化作戰與核生化訓練簡介	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.本課程計分方式如有更動請以本課程i-class公告為依據。 2.修課同學請確依本校「使用生成式 AI 的倫理聲明」，需遵循兩大原則：透明和負責任。 (1)透明：學生在使用 AI 時需誠實揭露。 (2)負責任：學生應了解生成式 AI 只是眾多收集資料來源之一。使用時應具備核查其正確性的能力，於為自己創造的內容負責。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片 採用他人教材:教科書	

參考文獻	Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare, Center for Advanced Concepts A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。全球海軍作戰艦 隊 (2000~2001)。美國海軍學會 Alvin & Heidi Toffler 著, 傅凌 譯 (1994)。新戰爭論。臺北:時報文化。David Alexander 著, 吳弦 譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月 刊,23,4,10~11。臺北:國防部 史政編譯局。David R. Mets & William P. Head 著, 趙宏斌譯 (2005)。空中 用兵紀實:對 美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北:國防部史政編譯室。Koger W. Barnett 著, 張台航 譯 (1999)。國防譯粹月刊, 26, 1。臺北:國防 部史政編譯局。麥可泰 勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字 典第三版。全球 飛 行。諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系 統。美國海軍學會。
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:12.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈課堂報告〉:28.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址:https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書,勿非法影印他人著作,以免觸法。