

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課教師	(多位教師合開) 黃招財 CHAO-TSAI HUANG		
	LEARNING IN UNIVERSITY				
開課系級	化材一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TEDXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係				
系（所）教育目標					
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助大一新生對"學業", "心理", "社會", "生涯發展"等四大面向做好準備。 2. 在"社會"面向下，應用環境遊戲認識大淡水，啟動學生之關懷意識。 				
	<p>The goal of this course is to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social society . Moreover, in the social society, using environmental games to lead students to know more about Tamsui, and inspire them to concern people and environment.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本院及本系之教育目標、辦學特色	To understand educational goals and distinguish features of one's own department and School
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 以及心理狀況並提升人際關係 及情緒管理技巧	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
5	認真認識大淡水，啟動關懷意識	Try to know about Tamsui, and inspire to concern people and environment.
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	上課表現
2	認知		1234567	講述、討論	上課表現
3	認知		12345678	講述、討論	上課表現
4	認知		12345678	講述、討論	上課表現
5	認知		12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、活動參與、上課表現
6	認知		12345678	講述、討論	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力	
3	114/09/29~ 114/10/05	本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事	

4	114/10/06~ 114/10/12	認識校園資訊服務	
5	114/10/13~ 114/10/19	用環境遊戲認識大淡水 (1)	
6	114/10/20~ 114/10/26	新鮮人心靈掃瞄 (一)	
7	114/10/27~ 114/11/02	線上課程：知心的溝通與表達 (自行線上上課)	
8	114/11/03~ 114/11/09	圖書館利用素養 (一)：認識圖書館	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	圖書館利用素養 (二)(學生到圖書館上課)	
11	114/11/24~ 114/11/30	用環境遊戲認識大淡水(2)：自主探索	校外教學 (地點：禮拜堂，時間：11/23下午三點到四點)
12	114/12/01~ 114/12/07	新鮮人心靈掃描 (二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	UCAN, can you?	
14	114/12/15~ 114/12/21	用環境遊戲認識大淡水(3) 講座分享：前往守謙國際會議中心	
15	114/12/22~ 114/12/28	學習規劃與指導	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>