

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	結構學 (二)	授課教師	黃明慧 HUANG, MING-HUI			
	STRUCTURAL THEORY (II)					
開課系級	土木三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TECXB3P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系 ( 所 ) 教 育 目 標						
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：80.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：7.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：7.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：7.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：7.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程延續結構學課程繼續介紹結構分析理論，使學生能學習完整的普通結構學理論。主要為位移法。包括傾角撓度法、彎矩分配法、能量法等。
	This course introduces Slope deflection method, Moment distribution method and the applications of energy methods in structural analysis. Let students to learn the entire scope of fundamental structural analysis.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能學習普通結構學之理論	Let students to learn the entire scope of fundamental structural analysis.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	複習各種應變能之計算及單位力法	
2	114/09/22~ 114/09/28	單位力法之應用於靜定結構	
3	114/09/29~ 114/10/05	變位諧合法	
4	114/10/06~ 114/10/12	變位諧合法	
5	114/10/13~ 114/10/19	變位諧合法	
6	114/10/20~ 114/10/26	傾角與撓度之定義及公式之推導	
7	114/10/27~ 114/11/02	傾角撓度法應用於無節點側移問題	
8	114/11/03~ 114/11/09	傾角撓度法應用於無節點側移問題	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	傾角撓度法應用於無節點側移問題	
11	114/11/24~ 114/11/30	傾角撓度法之應用於含節點側移問題	
12	114/12/01~ 114/12/07	彎矩分配法之假設條件與適合範圍	
13	114/12/08~ 114/12/14	彎矩分配法之假設條件與適合範圍	
14	114/12/15~ 114/12/21	彎矩分配法分析	
15	114/12/22~ 114/12/28	對稱、反對稱及鉸接節點時之彎矩分配法	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:課堂書寫		
參考文獻	Structural Analysis by R.C.Hibbeler, 10th		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---