

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土壤力學 (二)	授課 教師	洪勇善 HONG YUNG-SHAN
	SOIL MECHANICS (II)		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。 二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。 三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。 四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：45.00) B. 實作與資訊能力。(比重：45.00) C. 團隊合作與整合能力。(比重：5.00) D. 全球化與永續學習能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：6.00) 4. 品德倫理。(比重：6.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：6.00) 7. 團隊合作。(比重：6.00) 8. 美學涵養。(比重：6.00)			

課程簡介	本課程是土壤力學的延續，重點在介紹土壤的剪力強度、邊坡穩定與邊坡治理方式等主題，是設計結構物的基礎及評估邊坡是否穩定等的必備課程。
	This is an introductory course in soil and geotechnical engineering. It covers important aspects of geotechnical engineering such as soil shear strength, slope stability and slope treatment/reinforcement. The course provides background information needed to support study in later design-oriented courses.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對土壤力學應用的認識與分析能力，奠定就業和深造的基礎。	Develop students' understanding and analysis of soil mechanics applications and lay the foundation for employment and further study.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	土壤基本性質(一)	
2	114/09/22~ 114/09/28	土壤基本性質(二)	
3	114/09/29~ 114/10/05	土壤基本性質(三)	
4	114/10/06~ 114/10/12	土壤剪力強度(一)	
5	114/10/13~ 114/10/19	土壤剪力強度(二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	土壤剪力強度(三)	
7	114/10/27~ 114/11/02	土壤剪力強度(四)	

8	114/11/03~ 114/11/09	土壤剪力強度(五)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	邊坡穩定(一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	邊坡穩定(二)	
12	114/12/01~ 114/12/07	邊坡穩定(三)	
13	114/12/08~ 114/12/14	邊坡穩定(四)	
14	114/12/15~ 114/12/21	邊坡穩定(五)	
15	114/12/22~ 114/12/28	邊坡治理	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 - 專題學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週 - 專題學習	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項		先修課程為「土壤力學」，未曾修過者，不適合選本門課。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時作業〉：20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---