

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	徐雅涵 HSU, YA-HAN					
	EXPLORING SUSTAINABILITY							
開課系級	土木一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分					
	TECXB1B							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG15 陸域生命							
系（所）教育目標								
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	本課程以聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 為核心架構，運用系統性教學方法，讓學生透過課堂討論與實作活動，學習如何運用專業知識回應永續議題，並培養獨立思考、問題解決及團隊合作等關鍵能力，引導學生探討全球永續性問題與挑戰。							

	This course is built around the Sustainable Development Goals (SDGs) as its core framework. Using systematic pedagogical approaches, students participate in classroom discussions and practical activities to learn how to leverage their disciplinary expertise in addressing sustainability challenges. The course develops critical competencies including independent thinking, problem-solving, and collaborative skills, while guiding students to examine global sustainability issues and challenges.
--	--

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生成為具備「探索素養」與「永續素養」的未來永續公民，能夠獨立思考並提出創新解決方案來應對全球永續發展挑戰。	To develop students as future sustainable citizens equipped with both "exploratory competency" and "sustainability literacy," empowering them to think critically and develop innovative solutions to address global sustainable development challenges.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	新常態與永續發展初探	
3	114/09/29~ 114/10/05	探索任務介紹+團隊建立	
4	114/10/06~ 114/10/12	土木工程領域的亮點個案與議題討論	
5	114/10/13~ 114/10/19	永續議題探索 I	
6	114/10/20~ 114/10/26	永續議題探索 II	
7	114/10/27~ 114/11/02	永續議題探索 III	
8	114/11/03~ 114/11/09	探索任務成果發表	

9	114/11/10~ 114/11/16	探索任務成果發表	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		
13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > :        %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---