

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                                  |
|--|--|----------|----------------------------------|
| 課程名稱   | 大學學習   | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>張德文<br>CHANG DER-WEN |
|  | LEARNING IN UNIVERSITY   |          |                                  |
| 開課系級   | 土木一 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 1學分               |
|  | TECXB1A  |          |                                  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係   |          |                                  |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標   |  |          |                                  |
| 一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。<br>二、了解自我學習及心理狀況。<br>三、建立在大學應有的學習能力與態度。  |  |          |                                  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                                  |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：20.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00) |  |          |                                  |
| 課程簡介   | 1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。<br>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。   |          |                                  |
|  | The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation. |          |                                  |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------------|---|
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student |
| 2  | 認識本系之教育目標、辦學特色等           | To understand educational goals and distinguish features of one's own department  |
| 3  | 對大學學習做好準備                 | To prepare for studying in university   |
| 4  | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略       | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies                           |
| 5  | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧    | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management    |
| 6  | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力         | To promote career exploration and career planning competencies  |
| 7  | 了解並善用淡江大學的各項資源            | To appreciate and make good use of TKU's resources  |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式                       |
|----|------|------------|----------|-------------|----------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 4  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 5  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 6  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 7  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、模擬 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

| 授 課 進 度 表    |                         |   |                |
|--------------|-------------------------|---|----------------|
| 週次           | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)  | 備 註            |
| 1            | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程介紹，善用大學學習課程查詢系統<br><a href="https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none">https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none</a> 進大學所學何事？大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)、彈性學制、本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 | 導師授課           |
| 2            | 114/09/22~<br>114/09/28 | 無   |                |
| 3            | 114/09/29~<br>114/10/05 | 認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams 等  | 資訊處授課          |
| 4            | 114/10/06~<br>114/10/12 | 無   |                |
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19 | 認識淡江（校史、文化、校友）圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館（含對智慧財產權的認識及宣導）   | 圖書館授課          |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26 | 無   |                |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | 學習規劃與指導   | 導師授課           |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 無   |                |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 新鮮人心靈掃描(一) 大專校院學生心理健康關懷量表   | 諮商職涯暨學生 發展輔導中心 |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 無   |                |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 生涯規劃與指導   | 導師授課           |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 無   |                |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?   | 諮商職涯暨學生 發展輔導中心 |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 無   |                |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 期末考週及課程總結、成果驗收  | 導師授課           |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 無   |                |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 彈性教學週   | 導師授課           |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 無   |                |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、資訊科技、跨領域   |                |
| 跨領域課程        |                         | 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享   |                |
|              |                         |   |                |

|          |   |
|----------|---|
| 特色教學課程   | 協同教學(校內多位老師、業師)課程   |
| 課程教授內容   | 軍護體社團大學學習服務等課程  |
| 修課應注意事項  | 本課程僅為PASS/FAIL；無故不到課者累計三次即FAIL；嚴格實施點名；請假者須有假單(事假除喪假,車禍或臨時重大事故無法上課者,其餘事由概不成立,銷假須附相關證明;病假者須出示醫院證明書)。  |
| 教科書與教材   | 自編教材:講義   |
| 參考文獻     | 1.何東峰譯 (2006) 。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。<br>2.李麗君譯 (2007) 。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。<br>3.張善楠譯 (2008) 。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。台北：天下文化。<br>4.張雪梅、彭森明主編 (2009) 。台灣大學生的學習歷程與表現。台北：國立台灣師範大學高等教育與評鑑發展中心。<br>5.楊冰譯 (2007) 。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。<br>6.黃崑巖等 (2008) 。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。<br>7.薛正雯 (2009) 。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。<br>8.錢基蓮譯 (2007) 。與未來有約。台北：天下文化。 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 100.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><br><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>  |