

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課教師	(多位教師合開) 張德文 CHANG DER-WEN		
	LEARNING IN UNIVERSITY				
開課系級	土木一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TECXB1A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係	系(所)教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面認識。				
	The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
7	認知		12345678	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹, 善用大學學習課程查詢系統 https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none 進大學所學何事?大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)、彈性學制、本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹	導師授課
2	114/09/22~ 114/09/28	無	
3	114/09/29~ 114/10/05	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams 等	資訊處授課
4	114/10/06~ 114/10/12	無	
5	114/10/13~ 114/10/19	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導)	圖書館授課
6	114/10/20~ 114/10/26	無	
7	114/10/27~ 114/11/02	學習規劃與指導	導師授課
8	114/11/03~ 114/11/09	無	
9	114/11/10~ 114/11/16	新鮮人心靈掃瞄(一) 大專校院學生心理健康關懷量表	諮商職涯暨學生 發展輔導中心
10	114/11/17~ 114/11/23	無	
11	114/11/24~ 114/11/30	生涯規劃與指導	導師授課
12	114/12/01~ 114/12/07	無	
13	114/12/08~ 114/12/14	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生 發展輔導中心
14	114/12/15~ 114/12/21	無	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末考週及課程總結、成果驗收	導師授課
16	114/12/29~ 115/01/04	無	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週	導師授課
18	115/01/12~ 115/01/18	無	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	

特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應 注意事項	本課程僅為PASS/FAIL；無故不到課者累計三次即FAIL；嚴格實施點名；請假者須有假單(事假除喪假,車禍或臨時重大事故無法上課者,其餘事由概不成立,銷假須附相關證明；病假者須出示醫院證明書)。
教科書與 教材	自編教材:講義
參考文獻	<p>1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>2.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>3.張善楠譯 (2008)。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。台北：天下文化。</p> <p>4.張雪梅、彭森明主編 (2009)。台灣大學生的學習歷程與表現。台北：國立台灣師範大學高等教育與評鑑發展中心。</p> <p>5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>6.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>7.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。</p> <p>8.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>