

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	羅雅純 LO YA-CHUN			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	土木一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TECXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度	系（所）教育目標				
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>					
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介課程評分方式及注意事項說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	廣告修辭與應用	
3	114/09/29~ 114/10/05	廣告修辭與應用	
4	114/10/06~ 114/10/12	廣告修辭與實例報告	
5	114/10/13~ 114/10/19	節奏與歌詞表達	
6	114/10/20~ 114/10/26	節奏與歌詞表達	
7	114/10/27~ 114/11/02	節奏與歌詞表達與實例報告	
8	114/11/03~ 114/11/09	網路與語文表達	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	網路與語文表達與實例報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	報導與紀錄文學	
12	114/12/01~ 114/12/07	報導與紀錄文學	
13	114/12/08~ 114/12/14	報導與紀錄文學與實例報告	

14	114/12/15~114/12/21	電影與文學戲劇	
15	114/12/22~114/12/28	電影與文學戲劇	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>一、本課程採由老師授課，師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論教材與多媒體教學進行活潑多元教學。</p> <p>二、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。</p> <p>三、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必繳交，逾時不收。</p> <p>四、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。</p> <p>五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。</p> <p>六、各單元教學課程依實際上課狀況，分數視全班表現隨時做調整。</p>		
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、林黛嫚、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩 著，五南圖書		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量： 10.0 % ◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉： 30.0 %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---