

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課教師	王鈺詞 WANG, YU-TZU					
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING							
開課系級	機械四A	開課資料	實體課程 必修 下學期 1學分					
	TEBXB4A							
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施							
系(所)教育目標								
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：20.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 要景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>								
課程簡介	1.訓練學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之完整流程 2.訓練學生獨立思考與解決問題的能力							

	<p>1. Students are trained in the whole process from design, analysis, production, testing to report writing.</p> <p>2. To train students to consider and overcome problems independently.</p>
--	--

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生獨立思考與解決問題的能力	To train students to consider and overcome problems independently.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	專題製作與進度討論	
2	114/09/22~ 114/09/28	專題製作與進度討論	
3	114/09/29~ 114/10/05	專題製作與進度討論	
4	114/10/06~ 114/10/12	專題製作與進度討論	
5	114/10/13~ 114/10/19	專題製作與進度討論	
6	114/10/20~ 114/10/26	專題製作與進度討論	
7	114/10/27~ 114/11/02	專題製作與進度討論	
8	114/11/03~ 114/11/09	專題製作與進度討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	專題製作與進度討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	專題製作與進度討論	

12	114/12/01~ 114/12/07	專題製作與進度討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題製作與進度討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	專題製作與進度討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題製作與進度討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		專題以分組方式進行，需定期與指導老師討論，不可無故缺席	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈成果報告〉：40.0 %	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	