

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	王鈺詞 WANG, YU-TZU			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	機械一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TEBXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程主要是培養學生具有「探索素養」和「永續素養」兩大核心素養，使學生在大學專業教育中，成為未來永續公民。					
	This course is mainly to cultivate students to have two core literacy of "exploration literacy" and "sustainability literacy", so that the students can become future sustainable citizens in the university's professional education.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具有「探索素養」和「永續素養」兩大核心素養，並在大學專業教育中，成為未來永續公民	Cultivate students to have two core qualities of "exploration literacy" and "sustainability literacy", and become future sustainable citizens in the professional education of the university.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	永續發展初探	
3	114/09/29~ 114/10/05	永續議題探索 - 1	
4	114/10/06~ 114/10/12	永續議題探索 - 2	
5	114/10/13~ 114/10/19	永續議題探索 - 3	
6	114/10/20~ 114/10/26	永續議題探索 - 4	
7	114/10/27~ 114/11/02	探索任務成果發表	
8	114/11/03~ 114/11/09	探索任務成果發表	
9	114/11/10~ 114/11/16	探索任務成果發表	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		
13	114/12/08~ 114/12/14		

14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		