

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	社區營造服務	授課教師	黃瑞茂		
	COMMUNITY SERVICE AND PRACTICE		HUANG JUI-MAO		
開課系級	建築五A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TEAXB5A				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業技能學習與訓練。</li> <li>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</li> <li>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</li> </ol> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：5.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題、促進社會共好與強化國際觀。(比重：50.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> </ol>					

5. 獨立思考。(比重：25.00)  
 6. 樂活健康。(比重：5.00)  
 7. 團隊合作。(比重：25.00)  
 8. 美學涵養。(比重：20.00)

課程簡介	本課程為建築系所提供之社區服務課程,將希望選擇一至二處真實社區,帶領學生進入社區,鼓勵民眾參與,與民眾一起來營造社區。在服務過程中安排適當的時間進行討論與反思,以修正服務及技術的方式與內容。
	N/A

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。  
 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。  
 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、洞察了解現代社會與發展趨勢(知識的累積)。	N/A
2	二、專業化的訓練(知識的使用)。 1.專業技能學習與訓練。 2.培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3.啟發對於環境與建築的創新思維。	N/A
3	三、跨域整合與團隊合作(自我成長的培養)。	N/A

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	134	實作、體驗	實作
2	技能	CDEH	256	實作	實作
3	情意	EFG	78	實作	實作

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	課程重點：「設計參與」與「社區營造」服務的意義	
2	114/09/22~ 114/09/28	社區規劃師的角色定位與專業技能	
3	114/09/29~ 114/10/05	案例分享：韻律與節奏：淡水社區工作二十年	
4	114/10/06~ 114/10/12	案例分享：新北市社區規劃師社區營造案例	
5	114/10/13~ 114/10/19	設計參與	
6	114/10/20~ 114/10/26	設計參與	
7	114/10/27~ 114/11/02	設計參與	
8	114/11/03~ 114/11/09	設計參與	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	階段評論	
11	114/11/24~ 114/11/30	階段性成果交流與分享 (討論與反思)	
12	114/12/01~ 114/12/07	企劃提案	
13	114/12/08~ 114/12/14	企劃提案	
14	114/12/15~ 114/12/21	企劃提案	
15	114/12/22~ 114/12/28	企劃提案	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		

課程教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應注意事項	本課程將在暑假時間集中授課，授課地點在淡水市街。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	專業者都市改革組織，2011，行動，累積改變的力量：98/99年度社區規劃師駐地輔導計畫成果，台北：OURs專業者都市改革組織。
學期成績計算方式	◆出席率：30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>