淡江大學１１４學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計（五） ARCHITECTURAL DESIGN (V)	授課教師	張方瑋 FANG-WEI CHANG
開課系級	建築五Ｌ TEAXB5L	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。

二、專業化的訓練（知識的使用）。

1.專業技能學習與訓練。

2.培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。

3.啟發對於環境與建築的創新思維。

三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)

B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)

C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：5.00)

D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)

E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)

F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：10.00)

G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)

H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題 、促進社會共好與強化國際觀。(比重：10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：5.00)

2. 資訊運用。(比重：5.00)

3. 洞悉未來。(比重：25.00)

4. 品德倫理。(比重：5.00)

5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：25.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程為畢業論文設計, 目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力
	The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具建築設計議題獨立思考之能力	preparing students to be able to set design issues and topics independently
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACEG	1357	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	BDFH	2468	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15～114/09/21	開學/個別授課討論	
2	114/09/22～114/09/28	發第一次設計題目/畢業設計題目討論	

3	114/09/29～ 114/10/05	小組討論/畢業設計討論上課	
4	114/10/06～ 114/10/12	小組討論/畢業設計討論上課	
5	114/10/13～ 114/10/19	小組討論/畢業設計討論上課	
6	114/10/20～ 114/10/26	小組討論/畢業設計討論上課	
7	114/10/27～ 114/11/02	小組討論/畢業設計討論上課	
8	114/11/03～ 114/11/09	小組討論/畢業設計討論上課	
9	114/11/10～ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17～ 114/11/23	小組討論	
11	114/11/24～ 114/11/30	小組討論	
12	114/12/01～ 114/12/07	小組討論	
13	114/12/08～ 114/12/14	小組討論	
14	114/12/15～ 114/12/21	小組討論	
15	114/12/22～ 114/12/28	小組討論/畢業設計評圖	
16	114/12/29～ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05～ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	

課程培養關鍵能力	自主學習
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)
特色教學課程	翻轉教學課程
課程教授內容	環境安全 永續議題
修課應注意事項	

教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：　　％　◆期中評量：50.0　％ ◆期末評量：50.0　％ ◆其他〈　〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**