

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (五)	授課教師	徐維志 HSU, WEI-JYH		
	ARCHITECTURAL DESIGN (V)				
開課系級	建築五E	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分		
	TEAXB5E				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業技能學習與訓練。</li> <li>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</li> <li>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</li> </ol> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題、促進社會共好與強化國際觀。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> </ol>					

5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：25.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力
	Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。	
一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。	
二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。	
三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力	Training students to have architecture design issueslogical thinking abilities.
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	Training students to have architecture designproblem solving abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	開學/個別授課討論	
2	114/09/22~ 114/09/28	發第一次設計題目/畢業設計題目討論	
3	114/09/29~ 114/10/05	小組討論/畢業設計討論上課	

4	114/10/06~ 114/10/12	小組討論/畢業設計討論上課	
5	114/10/13~ 114/10/19	小組討論/畢業設計討論上課	
6	114/10/20~ 114/10/26	小組討論/畢業設計討論上課	
7	114/10/27~ 114/11/02	小組討論/畢業設計討論上課	
8	114/11/03~ 114/11/09	小組討論/畢業設計討論上課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	小組討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	小組討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	小組討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	小組討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	小組討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	小組討論/畢業設計評題	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		產學合作課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>