

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	都市空間	授課教師	賴怡成 LAI, YI-CHENG			
	STUDY ON URBAN SPACE					
開課系級	建築四A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TEAXB4A					
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命	系（所）教育目標				
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：10.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：30.00)</p> <p>G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題、促進社會共好與強化國際觀。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 						

5. 獨立思考。(比重：15.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：25.00)

課程簡介	藉由探討都市空間多層次的因子(社會，文化，科技，空間美學，型態意義等)，幫助同學了解並建立多元且反應時代趨勢的“都市美學 & 環境態度”為本課程的教學重點。課程內容架構如下：
	<ol style="list-style-type: none"> 1.都市空間的前例—Urban Space Precedents 2.都市空間的環境、場所與美學意義 3.都市空間的類型與形構 4.都市空間與都市設計 <p>By exploring multilayer factors within urban spaces, the objective of the course is to understand and establish the diverse and good “Environment Attitude & Spatial Sense”.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	養成學生獨立思考作業之能力	Students may have train independent thinking and professional working abilities
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合與溝通能力	Students should based on the broad knowledge to learn the compete integrate and communication presentation abilities

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDFG	134568	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	123578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與都市空間的意義	

2	114/09/22~114/09/28	都市空間的發展與特性-從希臘Agora到現代都市空間的演變	
3	114/09/29~114/10/05	都市空間的文化意義-東西方都市空間的研究與比較	
4	114/10/06~114/10/12	城市的型態與都市空間-Figure and Ground的城市解讀 看城市與都市空間的關係	
5	114/10/13~114/10/19	地景環境與都市空間-從義大利的山城與水邊城市看城市,空間與環境的關係	
6	114/10/20~114/10/26	都市空間的場所精神-倫敦的Residential Square談城市活動、空間與記憶	
7	114/10/27~114/11/02	環境藝術與都市空間-城市的空間、皮層、藝術與意義	
8	114/11/03~114/11/09	期中報告和討論	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	都市空間的類型與形構(一):硬空間-Street and Square	
11	114/11/24~114/11/30	都市空間的類型與形構(二):軟空間-Park, Court and Garden	
12	114/12/01~114/12/07	都市空間的類型與形構(三):從16世紀的法國Hotel(貴族住宅)談都市填充與都市空間	
13	114/12/08~114/12/14	都市空間的類型與形構(四):從19世紀歐洲的室內街道(Arcade)談都市空間的公共性與構築性	
14	114/12/15~114/12/21	都市空間的類型與形構(五):從Margaret Wertheim的空間地圖談數位時代都市空間的發展與意義	
15	114/12/22~114/12/28	都市空間與都市設計(一)：從城市烏托邦到都市分裂(Urban Fragment)	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題 環境美學		

修課應 注意事項	平時成績佔40%,包含出席率,討論與提問。 評量包含期中報告成績(20%),期末報告成績(40%)
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:影片
參考文獻	課程PPT講授 & iClass
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>