

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市計劃概論	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	INTRODUCTION TO URBAN PLANNING		
開課系級	建築三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：15.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：15.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：40.00) G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題、促進社會共好與強化國際觀。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00)			

5. 獨立思考。(比重：15.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		都市計畫與都市設計是建築人面對更多元的空間設計時所必須具備的智能，其中都市計畫則是都市設計背後很重要的基礎知識；包含著（全球性的）都市計畫的歷史與思想流變、都市計畫的方法與手段，（台灣現況的）都市計畫思維與批判、都市計畫相關法規、都市計畫圖說的釋讀等。本學期開設的課程將透過實際案例閱讀來理解建築人所必須面對的都市計畫知識。			
		Urban Planning and urban design are the intelligence that young architects have to know when they face more complicate spatial design. among then, urban planning is a basic knowledge behind urban design. It include: (universal) history and mind changing about urban planning, approaches and way of urban planning, (in Taiwan) a critical of urban planning, related law, reading of urban planning drawing, etc. In this semester, we will know knowledges what young architects have to know by reading some actual case.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	理解並釋讀：（全球性的）都市計畫的歷史與思想流變、都市計畫的方法與手段，（台灣現況的）都市計畫思維與批判、都市計畫相關法規、都市計畫圖說的釋讀等。		to know and read: (universal) history and mind changing about urban planning, approaches and way of urban planning, (in Taiwan) a critical of urban planning, related law, reading of urban planning drawing, etc.		
2	（台灣現況的）都市計畫思維與批判、都市計畫相關法規、都市計畫圖說的釋讀等。				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	145	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	EFGH	23678	討論、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明：規劃與都市計畫的簡要回顧 + 一階革命Ground lever Revolution@淡水	
2	114/09/22~ 114/09/28	都市計畫、都市設計與建築	心得iclass
3	114/09/29~ 114/10/05	淡水都市計畫與都市空間觀察。計畫體系及都市計畫基本概念	
4	114/10/06~ 114/10/12	捷運站前一條街（工作坊，基地現象觀察與討論） / 指出討論架構。都市土地使用管制與發展工具一	
5	114/10/13~ 114/10/19	都市計畫怎麼規範：淡海新市鎮的機制。都市土地使用管制與發展工具二：審議規範與都市設計	
6	114/10/20~ 114/10/26	穿越淡水的時空一條街 / 人本交通。土地使用與交通	鍾智林
7	114/10/27~ 114/11/02	生活實驗室 / 參與式工作坊準備。公共政策與協議式規劃	
8	114/11/03~ 114/11/09	社區參與工作坊（淡水社區大學公民論壇）	淡水社區大學
9	114/11/10~ 114/11/16	人本交通x生活街道	公作坊整理
10	114/11/17~ 114/11/23	棲居Dwelling：我們選擇怎樣的生活方式？	生活節展出
11	114/11/24~ 114/11/30	有限資源下 / 永續的生活營造、保育與保存取向的都市設計。都市更新與容積獎勵	徐佳鴻
12	114/12/01~ 114/12/07	修復破壞的機制：萎縮城市的再生策略。使用分區與混合使用 / 案例一	李婉諭
13	114/12/08~ 114/12/14	重新平衡城市經濟：都市街區「混合使用的藝術」。使用分區與混合使用？案例二	
14	114/12/15~ 114/12/21	建築型態與都市生活。疫情之後的觀察	
15	114/12/22~ 114/12/28	重構生活世界：社會基礎設施網絡。第三場所	
16	114/12/29~ 115/01/04	都市計畫怎麼做？ / 對好城市的期待！Good cities ,better lives好的城市，更好的生活	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	

特色教學課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	環境安全 永續議題
修課應注意事項	準時上課，不要缺席，專心聽講。
教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、影片
參考文獻	Sennett,R.,2018,Building and Dwelling:Ethics for the City.
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。