

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	構築	授課教師	朱百鏡 PAI CHING CHU					
	ASSEMBLAGE							
開課系級	建築二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TEAXB2A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係							
系（所）教育目標								
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：15.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：10.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：5.00)</p> <p>G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：15.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題、促進社會共好與強化國際觀。(比重：20.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 								

5. 獨立思考。(比重：15.00)
 6. 樂活健康。(比重：15.00)
 7. 團隊合作。(比重：20.00)
 8. 美學涵養。(比重：20.00)

課程簡介	學習使用工具 建構團體紀律 在製作中學習設計的技巧 以派遣隊的方式支援社區
	Learn to use tools; Build group discipline; Learn design skills through production; Support the community through a dispatch team

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在構築的過程中學習技能、設計技巧、規劃、場域、社會空間等知識	Learn skills, design techniques, planning, site, social space and other knowledge during the construction process

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	發表、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	集中式工作坊	
2	114/09/22~ 114/09/28	集中式工作坊	
3	114/09/29~ 114/10/05	集中式工作坊	
4	114/10/06~ 114/10/12	集中式工作坊	
5	114/10/13~ 114/10/19	集中式工作坊	

6	114/10/20~ 114/10/26	集中式工作坊	
7	114/10/27~ 114/11/02	集中式工作坊	
8	114/11/03~ 114/11/09	集中式工作坊	
9	114/11/10~ 114/11/16	集中式工作坊	
10	114/11/17~ 114/11/23	集中式工作坊	
11	114/11/24~ 114/11/30	集中式工作坊	
12	114/12/01~ 114/12/07	集中式工作坊	
13	114/12/08~ 114/12/14	集中式工作坊	
14	114/12/15~ 114/12/21	集中式工作坊	
15	114/12/22~ 114/12/28	集中式工作坊	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義、學習單		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： 40.0 % ◆期中評量： 20.0 %</p> <p>◆期末評量： 20.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>