

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	設計方法	授課教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL			
	DESIGN METHODOLOGY					
開課系級	建築二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TEAXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：25.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：5.00)</p> <p>G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題、促進社會共好與強化國際觀。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 						

<p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>					
課程簡介	養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力				
	Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力	Training students to have architecture design issues logical thinking abilities.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註		
1	114/09/15~ 114/09/21	小組分組，個別授課討論			
2	114/09/22~ 114/09/28	小組分組，個別授課討論			
3	114/09/29~ 114/10/05	小組分組，個別授課討論			
4	114/10/06~ 114/10/12	第一次草評			
5	114/10/13~ 114/10/19	小組分組，個別授課討論			

6	114/10/20~ 114/10/26	小組分組，個別授課討論	
7	114/10/27~ 114/11/02	小組分組，個別授課討論	
8	114/11/03~ 114/11/09	小組分組，個別授課討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	課堂練習	
11	114/11/24~ 114/11/30	小組分組，個別授課討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	小組分組，個別授課討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	小組分組，個別授課討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末正評	
15	114/12/22~ 114/12/28	作業討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	修過建築學系大一基本設計課程		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>