

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 建築設計 (二)                                                       | 授課<br>教師 | 廖昱嘉<br>LIAO, YU-CHIA |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ARCHITECTURAL DESIGN (II)                                      |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 建築二A                                                           | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 4學分   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEAXB2A                                                        |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SDG7 可負擔的潔淨能源<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG13 氣候行動 |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |          |                      |
| 一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。<br>二、專業化的訓練（知識的使用）。<br>1. 專業技能學習與訓練。<br>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。<br>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。<br>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |          |                      |
| A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)<br>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)<br>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術於未來規劃與建築實務中。(比重：10.00)<br>D. 擁有社會、人文、心理與環境科學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)<br>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)<br>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計中，強調永續發展的實踐。(比重：5.00)<br>G. 運用資訊技術理解與資訊倫理進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)<br>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題、促進社會共好與強化國際觀。(比重：15.00) |                                                                |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：5.00)<br>2. 資訊運用。(比重：25.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |          |                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5. 獨立思考。(比重：15.00)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 6. 樂活健康。(比重：5.00)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 7. 團隊合作。(比重：10.00)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 8. 美學涵養。(比重：25.00)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 課程簡介                                                                | 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。使學生具備實作、構築、營建與實務之能力。瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|                                                                     | Train architectural expertise in design, creativity, aesthetics and knowledge. Develop clear logic and thinking skills to explore, collect, analyze and solve building-related issues, and integrate design concepts into architectural spaces and forms. Understand and apply basic mathematical and scientific and technological science and technology in architecture. To enable students to have practical, construction, construction and practical ability. Learn the basics of ecosystem and urban environment operation and apply it to architecture and urban design. |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 1                                                                   | 整合設計概念於建築空間與形式。瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。使學生具備實作、構築、營建與實務之能力。瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |            | Integrate design concepts into architectural spaces and forms. Understand and apply basic mathematical and scientific and technological science and technology in architecture. To enable students to have practical, construction, construction and practical ability. Learn the basics of ecosystem and urban environment operation and apply it to architecture and urban design. |                          |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 院、系(所)<br>核心能力       | 校級<br>基本素養 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                     |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ABCDEFGH             | 12345678   | 討論、發表、模擬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授 課 進 度 表                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 內 容 (Subject/Topics) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 備 註                      |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |

|              |                         |                                                                                      |  |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1            | 114/09/15~<br>114/09/21 | 第一次設計發題、設計討論                                                                         |  |
| 2            | 114/09/22~<br>114/09/28 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 3            | 114/09/29~<br>114/10/05 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 4            | 114/10/06~<br>114/10/12 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19 | 交流評圖、設計討論                                                                            |  |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 正評、基地發題                                                                              |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                                                                 |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 交流評圖、設計討論                                                                            |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 設計討論、設計討論                                                                            |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 期末多元評量週                                                                              |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週                                                                      |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 教師彈性教學週                                                                              |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習                                                                                 |  |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 協同教學(校內多位老師、業師)課程                                                                    |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 永續議題                                                                                 |  |
|              |                         |                                                                                      |  |

|              |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課應<br>注意事項  |                                                                                                                                                                                                            |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:講義                                                                                                                                                                                                    |
| 參考文獻         |                                                                                                                                                                                                            |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 5.0    %    ◆平時評量：5.0    %    ◆期中評量：45.0    %<br>◆期末評量：45.0    %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                                                 |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科<br/>           書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |