

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課 教師	王世緯 WANG, SHIH-WEI
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	建築一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	AI，不只是科幻電影裡的機器人或無所不能的電腦，它其實早已融入我們的日常生活，從手機語音助理到自動推薦系統，無處不在。本課程將用簡單易懂、結合理論與實務的方式，帶你了解 AI 的起源、發展、應用與未來挑戰。希望大家能在輕鬆有趣的學習過程中，培養對 AI 的興趣，並啟發屬於自己的創新想法。準備好了嗎？一起開始探索吧！		

	AI is not just about robots in sci-fi movies or all-powerful computers — it has already become a part of our daily lives, from voice assistants on our phones to personalized recommendation systems. In this course, we will explore the origins, development, applications, and future challenges of AI in a simple, engaging, and practical way. I hope you will develop a genuine interest in AI through this fun and interactive learning journey, and be inspired to spark your own innovative ideas. Ready to begin? Let's dive into the world of AI together!
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹AI地圖, 由淺入深, 徹底了解AI的架構	Introducing the AI map: a step-by-step, in-depth journey to thoroughly understand the architecture of AI.
2	使學生掌握並實地操作AI 的各項基礎功能, 如機器學習	Enable students to grasp and practically apply the fundamental functions of AI, such as machine learning
3	引導同學如何從 創意發想到 邏輯思考進而與 AI 融合	Guide students on how to transform creative ideas into logical thinking and integrate them with AI.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	活動參與
2	技能		12345678	實作、體驗	活動參與
3	情意		12345678	體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程大綱、授課方式介紹、認識AI與 SDGs (實體)	
2	114/09/22~ 114/09/28	教育學院走讀 (實體)	
3	114/09/29~ 114/10/05	認識AI在教育與 SDGs 上的應用 (非同步)	
4	114/10/06~ 114/10/12	認識教育領域的產業現況 (非同步)	
5	114/10/13~ 114/10/19	淡江大學文學院歷史系介紹 (實體)	

6	114/10/20~ 114/10/26	何謂「數位人文學」？(非同步)	
7	114/10/27~ 114/11/02	AI數位人文工具於歷史研究的應用（非同步）	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI數位人文工具於文創設計的應用（非同步）	
9	114/11/10~ 114/11/16	學習評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	課程大綱、授課方式介紹、課程目的說明，評量方法	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI 簡介（AI 的發展軌跡與地圖）	
12	114/12/01~ 114/12/07	機器學習概論 / 機器學習的運作方式	
13	114/12/08~ 114/12/14	機器學習 - Microsoft Azure	
14	114/12/15~ 114/12/21	電腦視覺 電腦視覺模型和功能	
15	114/12/22~ 114/12/28	了解自然語言處理	
16	114/12/29~ 115/01/04	文件智慧服務和知識採礦	
17	115/01/05~ 115/01/11	生成式 AI	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末評量測驗	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1. 上課專注力 2. 課程參與力 3. 出席率	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。