

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育策展企劃與實踐	授課 教師	郭盈芝
	PLANNING AND PRACTICES FOR EDUCATIONAL CURATION		
開課系級	教科四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：40.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：10.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：15.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：15.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	課程著重於教育場域中的策展規劃與實踐應用，引導學生理解如何透過策展形式傳達教育理念與內容。課程架構從教育目的之展覽規劃開始，帶領學生分析教育場域特性、設定適切的策展主題，並學習運用多元展示手法來達成教育目標。學生將實際參與教育展示空間規劃、教材設計轉化、多媒體應用等實務操作，同時學習專案管理與團隊合作。透過理論與實務的結合，培養學生具備教育策展企劃、空間規劃設計與教育傳播的專業知能。		

	The course focuses on curatorial planning and practical application in educational settings, guiding students to understand how to convey educational concepts and content through curatorial forms. Students will be involved in the planning of educational exhibition spaces, the transformation of educational materials design, and the application of multimedia, as well as learning project management and teamwork.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	建立學生對教育策展之理論基礎與實務規劃能力		Build students' theoretical foundations and practical planning capabilities in educational curation.		
2	培養學生將教育內容轉化為展示設計的專業能力		Develop professional competency for transforming digital and physical educational content into compelling exhibition designs.		
3	強化學生運用多元媒材進行教育展示的設計技能、提升學生在教育場域中的策展規劃與執行能力		trenghthen skills in leveraging diverse media and technological platforms to create innovative, interactive displays. Enhance exhibition project-management proficiency from concept through implementation.		
4	培養跨領域整合、教育傳播與團隊合作的專業素養		Cultivate cross-disciplinary integration, educational communication, and teamwork abilities for effective collaboration in multifaceted educational exhibition projects.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACF	2578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ACF	257	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	BCDF	2578	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCEF	1234567	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	認識教育策展與企劃實踐	
2	114/09/22~ 114/09/28	策展案例導覽與分析	
3	114/09/29~ 114/10/05	策展理念與敘事設計、策展企劃書架構與撰寫	
4	114/10/06~ 114/10/12	受眾分析與學習目標設定	
5	114/10/13~ 114/10/19	臺灣創新展	校外觀展
6	114/10/20~ 114/10/26	展示內容規劃與教育意涵	
7	114/10/27~ 114/11/02	媒材與展示技術應用	
8	114/11/03~ 114/11/09	教育活動設計與引導策略	
9	114/11/10~ 114/11/16	教育科技展	校外觀展
10	114/11/17~ 114/11/23	展場空間設計與動線規劃	
11	114/11/24~ 114/11/30	視覺傳達與展品說明設計	
12	114/12/01~ 114/12/07	預算與資源規劃	
13	114/12/08~ 114/12/14	宣傳策略與觀眾動員	
14	114/12/15~ 114/12/21	展前總彩排與角色分工	
15	114/12/22~ 114/12/28	聖誕教育展	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		A I 應用	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>