

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導入與經營	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	E-LEARNING PROGRAM ADAPTION AND MANAGEMENT		
開課系級	教科三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：45.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：35.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	「數位化學習的實施與管理」課程旨在幫助學生掌握與數位化學習系統相關的理論知識與實務技能。透過以專案為基礎的小組活動和自主學習，學生將培養選擇、實施和管理數位化學習工具和平台的能力。該課程還將培養學生的獨立學習能力、批判性思維、協作能力和道德意識，使其能夠在不同的教育環境中有效地設計、評估和推廣數位學習解決方案。		

	The course "Implementation and Management of Digital Learning" aims to equip students with both theoretical understanding and practical skills related to digital learning systems. Through project-based group activities and self-directed learning, students will develop competencies in selecting, implementing, and managing digital learning tools and platforms. The course also fosters independent learning abilities, critical thinking, collaboration, and ethical awareness, enabling students to effectively design, evaluate, and promote digital learning solutions in diverse educational contexts.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能 1.了解數位學習的定義、類型、優勢與限制。 2.實踐數位學習導入與經營和平台操作。 3.進行數位學習專案之提案，完成專案，發表與推廣，並遵守著作權等法律規範。	Students will be able to: 1. Understand the definition, types, advantages, and limitations of digital learning. 2. Practice digital learning implementation, management, and platform operation. 3. Propose, complete, publish, and promote digital learning projects, complying with copyright and other legal regulations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	9/18課程介紹與數位學習概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	9/25數位學習的類型	
3	114/09/29~ 114/10/05	10/2數位學習導入的階段與步驟	hohow 學習發展顧問分享
4	114/10/06~ 114/10/12	10/9數位學習平台與工具	非同步 自主學習
5	114/10/13~ 114/10/19	10/16如何創作和編輯數位學習內容	10/16參加APFN亞太研討會
6	114/10/20~ 114/10/26	10/23互動與協作工具	

7	114/10/27~ 114/11/02	10/30 (數位學習與 AI 相遇)	專題演講暫定
8	114/11/03~ 114/11/09	11/6數位學習中的教學策略	
9	114/11/10~ 114/11/16	11/13 數位學習專案企劃與報告	2025資訊月教育科技展 參訪
10	114/11/17~ 114/11/23	11/20數位學習提高學生參與與動機之策略	非同步 自主學習
11	114/11/24~ 114/11/30	11/27數位學習的評估方法	
12	114/12/01~ 114/12/07	12/4數位學習的推廣與行銷 (線上演練)	非同步 自主學習
13	114/12/08~ 114/12/14	12/11數位學習的品質確保	
14	114/12/15~ 114/12/21	12/18小組成果發表	
15	114/12/22~ 114/12/28	12/25數位學習的倫理與法律問題	國定假日
16	114/12/29~ 115/01/04	1/1期末多元評量週 (繳交自主學習反思 報告)	國定假日
17	115/01/05~ 115/01/11	1/8期末多元評量週/ 教師彈性教學週 ( 繳交自主學習 反思報告)	
18	115/01/12~ 115/01/18	1/15教師彈性教學週 (數位學習的未來發展)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈自主學習心得報告〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>