

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導入與經營	授課教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH		
	E-LEARNING PROGRAM ADAPTION AND MANAGEMENT				
開課系級	教科三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分		
	TDTXB3A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：45.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					
課程簡介	本課程培養學生導入與經營數位學習的能力，內容涵蓋教學設計、教材製作、平臺建置與永續策略，結合理論與實務操作。課程介紹人工智慧 (AI) 在數位學習中的應用，如學習分析、個人化推薦與智慧教學輔助，提升教學效率與互動品質。透過案例與實作，學生將學會設計具吸引力與成效的課程，並能依據不同場域規劃導入策略，適合教育工作者與推動數位學習者參加。				

	<p>This course develops students' skills in implementing and managing digital learning, covering instructional design, content creation, platform setup, and sustainability strategies. It introduces AI applications such as learning analytics, personalized recommendations, and intelligent teaching support to enhance efficiency and engagement. Through case studies and hands-on practice, students will learn to design effective digital courses and plan strategies suited to various contexts. Ideal for educators and digital learning professionals.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備數位課程製作整合能力。	Equip students with integrated skills for implementing and managing digital learning.
2	理解數位教學設計、教材製作與平台建置的基本原則。	Understand key principles of instructional design, content creation, and platform development.
3	能依據不同教育場域與學習者需求，規劃適切的導入策略。	Develop appropriate strategies based on diverse educational contexts and learner need.
4	具備導入與經營數位學習的整合能力。	Promote sustainable models through cross-institutional collaboration and course management model.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	CDE	4567	討論、實作	測驗、作業
3	技能	DEF	5678	討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	4567	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹； 數位學習概論	9/15
2	114/09/22~114/09/28	數位學習的本質與發展脈絡	9/22
3	114/09/29~114/10/05	教師節補課 (9/29 國定假日)	9/29

4	114/10/06~114/10/12	中秋節 (10/6 國定假日)	10/6
5	114/10/13~114/10/19	數位學習導入的階段與策略規劃 (+企業導入經驗分享)	10/13
6	114/10/20~114/10/26	數位學習教學設計與教學策略 (10/20 自主學習-非同步)	10/20
7	114/10/27~114/11/02	數位學習與AI相遇 (+台北市AI酷學習經驗分享)	10/27
8	114/11/03~114/11/09	數位教材製作 (11/3 自主學習- 非同步)	11/3
9	114/11/10~114/11/16	11/13-16 參訪資訊月 教育科技展 (11/10 自主學習-非同步)	11/10
10	114/11/17~114/11/23	(期中報告) 數位學習專案企劃與報告	11/17
11	114/11/24~114/11/30	數位學習平台與工具 (互動與協作工具)	11/24
12	114/12/01~114/12/07	數位學習的成效評估與品質確保	12/1
13	114/12/08~114/12/14	數位學習經營與推廣技巧	12/8
14	114/12/15~114/12/21	數位學習的倫理, 智財權與法律問題	12/15
15	114/12/22~114/12/28	數位學習與組織文化的融合	12/22
16	114/12/29~115/01/04	(期末評量) _小組成果發表	12/29
17	115/01/05~115/01/11	教師彈性教學週 1_數位學習的未來趨勢與創新	1/5
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週 2_繳交自主學習反思報告	1/12
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	請遵守請假規定。 請遵守智慧財產權之櫃定。 請遵守生成式AI倫理規範。		

教科書與教材	<p>自編教材：講義 教材說明： 請參與iclass平台。 採用他人教材：教科書 教材說明： 數位學習 So Easy-公部門數位學習最佳指南」手冊</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>