

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 網頁設計與製作 | 授課 教師 | 鄭宜佳 YI CHIA CHENG |
| | WEB PAGE DESIGN AND DEVELOPMENT | | |
| 開課系級 | 教科二 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TDTXB2P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：75.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程在本系定位為初階網頁製作，所授軟體為Dreamweaver，課程內容含括Dreamweaver基本操作，為二下"數位編輯系統"之先修課程。 課程涵蓋Dreamweaver軟體教學、網頁設計原則以及視覺設計原則。學習者需分組製作一教學網站，針對網站進行形成性評鑑，再依據評鑑結果修改網站。 | | |

| | |
|--|---|
| | This course covers webpage design and development. Specific webpage design principles will also be covered. Students will create a course website and conduct usability testing during the evaluation phase. Revision of the website based on results of usability testing is required. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1 學習者能設計製作一教學網站 2 學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作 3 學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作 4 學習者能依據教師所建議之形成性評鑑測試內容完成使用者測試 | 1. Students will be able to design an instructional website 2. Students will be able to apply web design principles 3. Students will be able to apply visual literacy principles on web design 4. Students will be able to perform usability testing on the instructional website |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|-----------|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 網站製作原則, 分組小作業 | 分組 (3人一組) |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 企劃書撰寫 | 蒐集企劃書資料 |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 網站製作教學1 | 個人小作業1 |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 網站製作教學2 | 個人小作業2 |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 網站製作教學3 | 個人小作業3 |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 視覺設計原則 期中測驗1 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 視覺設計原則 期中測驗2 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|----------------------|
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 網站製作教學4 | 個人小作業4 |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 網站製作教學5 | 個人小作業5 |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 網站製作教學6 | 個人小作業6 |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 網站製作 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 網站測試 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 期末呈現 | 繳交形成性評鑑報告, 繳交期末作品 |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 行憲紀念日 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 元旦 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週--期末作品修正 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週--期末反思 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 資訊科技 | |
| 跨領域課程 | | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | |
| 特色教學 課程 | | 專案實作課程 | |
| 課程 教授內容 | | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) | |
| 修課應 注意事項 | | <p>平時成績：課堂出席、參與小組討論、分組小作業、個人小作業 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 遲到每次扣1分；請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>網站企劃書： 每組繳交一份，詳細內容將於課堂上說明。</p> <p>期中考： 於課堂上進行視覺設計原則教學，隔週實施測驗。</p> <p>形成性評鑑報告： 每組繳交一份，內容須找三位修習本課程同學進行網站使用效能測試，依據三位同學所給予回饋完成一份形成性評鑑報告並修改網站。</p> <p>期末作品(教學網站)： 每組繳交一份。 期末口頭呈現報告，每組5分鐘。</p> | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報、講義 |
| 參考文獻 | Krug, S. (2006). Don't make me think: A common sense approach to Web usability (2nd ed.). Berkeley, CA: New Riders Publishing. |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |