

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育測驗與評量	授課 教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION		
開課系級	教科二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：75.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程目的於使學生瞭解教育測驗與評量之原理與重要的原則，並運用此原理原則於開發評量學生學習成效的工具		

	The course consolidates understanding of key principles of educational measurement and evaluation and to apply these principles in order to develop tools to measure students' learning performance
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	understandings of educational measurement and evaluation principles
2	能應用軟體分析評量結果	apply software to analyse assessment data
3	能設計評量工具	design and construct assessments

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	1235	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	AC	247	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	BEF	25678	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	教育測驗與評量的意義	
3	114/09/29~ 114/10/05	古典測驗理論、自編成就評量	
4	114/10/06~ 114/10/12	教學評量概論	出題：1%，答題上傳：1%
5	114/10/13~ 114/10/19	學生問題分析表製作與分析 (SP表製作、失分率分析)	
6	114/10/20~ 114/10/26	差異係數	
7	114/10/27~ 114/11/02	差異係數分析與判讀、評量的目的種類與原則	

8	114/11/03~ 114/11/09	學生注意係數與六象限圖分析	繳交第一次分析報告：3%
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週（期中測驗，時間一小時）	
10	114/11/17~ 114/11/23	學生注意係數與六象限圖分析	
11	114/11/24~ 114/11/30	試題注意係數與六象限圖分析	
12	114/12/01~ 114/12/07	試題結構分析(IRS)	
13	114/12/08~ 114/12/14	學習歷程追蹤/知識結構分析	
14	114/12/15~ 114/12/21	精準教學的學習與輔導模式	
15	114/12/22~ 114/12/28	心理計量分析	隨堂測驗：1%
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週，期末考試（時間一小時）	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	討論：1%
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	繳交第二次分析報告：3%
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	出席成績：20%、平時成績：20%、（平時評量成績分為：討論：1%，隨堂測驗：1%，出題：1%，答題上傳：1%，課堂練習數次佔總成績：10%，第一次分析報告：3%，第二次分析報告：3%）（以上各項截止後不能補繳，隨堂測驗不能補考） 期中成績：30%、 期末成績：30%。 期中考，期末考：考試曠考者，該科該次考試成績以零分計。 測驗中的複選題，按選擇正確項個數計分，選到錯誤選項整題為零分。 學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： 一、曠課一小時，作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 出席規定： 1.本課程點名不到記曠課，早退視為曠課，無補點名。 2.學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，須於一週內以學校正式假條請假，逾期不受理。若未依規定辦理，視為曠課。 附註：老師保留各次作業所佔百分比的權力。
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 教育測驗與評量-成就測驗與教學評量。余民寧
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。