

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課教師	(多位教師合開) 林逸農 YI-LUNG LIN		
	LEARNING IN UNIVERSITY				
開課系級	教科一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TDTXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係				
系（所）教育目標					
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：20.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>					
課程簡介	<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding the necessary understanding of college students in terms of academic, psychological, social, and career development.</li> <li>2. Understanding self-learning and psychological conditions.</li> <li>3. Establishing the necessary learning abilities and attitudes in college.</li> </ol>				

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	學習策略 To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)
3	技能		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
4	情意		12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
5	技能		12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
6	技能		12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
7	情意		12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	X 不上課	9/16

2	114/09/22~114/09/28	9/23(二) 導師時間 1 (李 &林) L307	
3	114/09/29~114/10/05	X 不上課	9/30
4	114/10/06~114/10/12	10/7(二) 資訊處 L307	
5	114/10/13~114/10/19	X 不上課	10/14
6	114/10/20~114/10/26	10/21(二)圖書館 L307	
7	114/10/27~114/11/02	X 不上課	10/28
8	114/11/03~114/11/09	11/4(二) 導師時間 2 (李 &林) L307	
9	114/11/10~114/11/16	X 不上課	11/11
10	114/11/17~114/11/23	11/18(二) 諮輔中心 L307	
11	114/11/24~114/11/30	X 不上課	11/23
12	114/12/01~114/12/07	12/2(二) 導師時間 3(李 &林) L307	
13	114/12/08~114/12/14	X 不上課	12/9
14	114/12/15~114/12/21	12/16(二) 諮輔中心 L307	
15	114/12/22~114/12/28	X 不上課	12/23
16	114/12/29~115/01/04	12/30 (二) 導師時間 4(李 &林) L307	
17	115/01/05~115/01/11	X 不上課	1/6
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

修課應 注意事項	<p>12/1期中成績上傳 12/5自主學習完成簽核處理</p> <p>1.必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。</p> <p>2.曠課與遲到以老師點名為準。全班點名後，唱名缺席者有出席時視為遲到。無故遲到2次視為曠課。唱名缺席者未出席時視為曠課。</p> <p>3.學生曠課請假須依學生請假規則辦理請假手續，於2天內需以學校正式假條任何方式知會。若未依規定辦理，視為曠課。細節說明：婚假、喪假、公假需有證明。生理假需有合理的請假次數，必要時需要提供證明或友人提證。病假原則上不超過四次(需提供醫療證明、藥單等等)，自行判斷病情無依據，原則上不准假。事假原則上不超過二次，特殊狀況可准假。因請假因素變動性高，請注意公告說明。</p> <p>4.曠課第一次扣總分10分，期中考前超過(含)2次為扣考，期末考前超過(含)3次為扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>5.期中考試/報告與期末考試/報告與所有考試應考相關規定請參照校方說明。</p> <p>6.老師基於學習情況保留變更作業項目與數量、作業內容及作業評分比例的權力。</p> <p>7.遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。</p> <p>8.平時作業請勿逾期繳交。</p> <p>9.作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。</p> <p>10.課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。</p>
教科書與 教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>