

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 顧大維 DAVID TAWEI KU
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TDTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	建立大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識，與在大學應有的學習能力與態度		
	Establish the understanding that college students should have in terms of academic, psychological, social, and career development, as well as the learning ability and attitude they should have in college		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。	To understand the essential aspects of college students' development in academic, psychological, social, and career domains.  To gain awareness of one's own learning and mental health status.  To develop the necessary learning abilities and attitudes expected at the university level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作、體驗	報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	認識校園資訊服務	
4	114/10/06~ 114/10/12	認識校園資訊服務	
5	114/10/13~ 114/10/19	共創大淡水之USR課程分享	
6	114/10/20~ 114/10/26	共創大淡水之USR課程分享	
7	114/10/27~ 114/11/02	院系及導師	
8	114/11/03~ 114/11/09	院系及導師	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	認識淡江 (校史、文化、校友)	
11	114/11/24~ 114/11/30	認識淡江 (校史、文化、校友)	

12	114/12/01~ 114/12/07	新鮮人心靈掃瞄	
13	114/12/08~ 114/12/14	UCAN, can you?	
14	114/12/15~ 114/12/21	新鮮人心靈掃瞄	
15	114/12/22~ 114/12/28	自主學習成果驗收	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		其他：出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」的成績	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 採用他人教材：影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：70.0 %    ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	