

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧與學習	授課教師	詹閎昱 CHAN, HUNG-YU			
	INTRODUCE TO AI AND LEARNING					
開課系級	教科一P	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分			
	TDTXB1P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程旨在介紹人工智慧在教育領域上的應用，並以教育及人力資源訓練發展案例為範例，讓學生瞭解及應用人工智慧相關軟體，並以易於理解的方式呈現，讓學生熟悉人工智慧於教育上應用實際的運用方式，進而未來能夠提升應用人力資源教育訓練專案之能力。					

	The purpose of this course is to introduce the application of artificial intelligence in the field of education. This course also uses a case study and gamification-based learning to help students understand and apply artificial intelligence-related software. Students can further enhance their AI ability to apply human resources education and training projects in the future.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 認識人工智慧於教育上的應用 2. 認識學習分析相關概念 3. 認識人工智慧在教育領域所帶來的變化	1. Recognize the application of artificial intelligence in education 2. Recognize concepts related to learning analysis 3. Recognize the changes brought by artificial intelligence in education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程概述	
2	114/09/22~ 114/09/28	AI時代的教與學初探	
3	114/09/29~ 114/10/05	AI時代的教與學：AI學習案例介紹與探討	線上非同步教學，小組作業：AI教學工具介紹
4	114/10/06~ 114/10/12	ChatGPT Magic?!	
5	114/10/13~ 114/10/19	我與AI共創的教材_教學短影音設計(每組輪流與老師討論報告主題)	
6	114/10/20~ 114/10/26	AI共創教材技能一_AI繪圖	
7	114/10/27~ 114/11/02	AI共創教材技能二_AI音樂製作、AI音訊製作	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI共創教材技能三_AI影像編輯、期中報告準備周	線上非同步教學
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告_AI共創教材成果展	

10	114/11/17~ 114/11/23	AI 虛擬角色與教育	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI虛擬角色體驗與實作(一)	線上非同步教學,個人作業：製作平台比較
12	114/12/01~ 114/12/07	AI虛擬角色體驗與實作(二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	AI虛擬角色體驗與實作(三)	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末報告準備周	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告(一)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告(二)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末個人書面報告繳交：我與AI的學習之旅
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	AI 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書		
參考文獻	蜜雪兒·齊默曼(江坤山 譯)。 AI時代的教與學：探索學習新疆界。 親子天下 黃國禎, 涂芸芳, 金玲, 楊梅伶, 白璃, 邱敏棋。 未來藝世界：AI 繪圖新旅程。 斑馬線文庫有限公司		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---