

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	林逸農 YI-LUNG LIN
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：25.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：15.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹教育科技的理論基礎與應用，探討新興數位技術如XR技術：AR、VR；展示科技：透明顯示器、浮空投影；數位自造：STEAM & Maker教育、雷射與3D列印；AI智能科技：自然語言處理、AI繪圖、物聯網、影像辨識與語音辨識等技術對教育科技的影響與透過實作進行創新實踐設計。		

	Introduce the theoretical basis and application of educational technology, discuss emerging digital technologies such as XR technology: AR, VR; display technology: transparent display, floating projection; digital maker: STEAM education, laser cutting and 3D printing; AI technology : The impact of technologies such as natural language processing, AI graphics, Internet of Things, image recognition and speech recognition on educational technology and innovative practice design through implementation.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解教育科技的概念及理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations
2	學生能了解新興技術對教育科技未來的影響並善用於數位教材設計	Students can understand the impact of emerging technologies on the future of educational technology and make good use of the design of digital teaching materials
3	學生能熟悉各種教育科技軟硬體的操作與使用	Students can be familiar with the operation and use of various educational technology software and hardware
4	學生能提升對教育科技素養的價值觀	Students can improve their values of educational technology literacy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	上課規定 / 課程大綱	動態課程細 項 <a href="https://shorturl.at/xIVd5">https://shorturl.at/xIVd5</a>
2	114/09/22~ 114/09/28	教育科技與國際產業趨勢	
3	114/09/29~ 114/10/05	AI科技教育應用、AIoT物聯網	
4	114/10/06~ 114/10/12	Maker-STEAM教育、展示科技	
5	114/10/13~ 114/10/19	APFN亞太未來學聯盟第十一屆研討會	國際演講有蓮廳
6	114/10/20~ 114/10/26	DGBL數位遊戲式學習、XR技術元宇宙教育	
7	114/10/27~ 114/11/02	里山里海社造創生科技教育專題	校外教學
8	114/11/03~ 114/11/09	AI與教育科技專題自主學習課程(上)	自主學習
9	114/11/10~ 114/11/16	XR元宇宙與MakerSTEAM教育專題自主學習課程(上)	自主學習
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考	上機考/紙筆測驗
11	114/11/24~ 114/11/30	AI演講/期末作品說明	
12	114/12/01~ 114/12/07	AI與教育科技專題自主學習課程(下)	自主學習
13	114/12/08~ 114/12/14	XR元宇宙與MakerSTEAM教育專題自主學習課程(下)	自主學習
14	114/12/15~ 114/12/21	期末作品發表會	ET園遊會:社造創生科技新賦能
15	114/12/22~ 114/12/28	多元學習	行憲紀念日
16	114/12/29~ 115/01/04	多元學習	元旦
17	115/01/05~ 115/01/11	智慧財產權(上)	彈性教學週 非同步教學
18	115/01/12~ 115/01/18	智慧財產權(下)	彈性教學週 非同步教學
課程培養 關鍵能力		資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	

修課應注意事項	<p>12/1期中成績上傳 12/5自主學習完成簽核處理</p> <p>1.必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。</p> <p>2.曠課與遲到以老師點名為準。全班點名後，唱名缺席者有出席時視為遲到。無故遲到2次視為曠課。唱名缺席者未出席時視為曠課。</p> <p>3.學生曠課請假須依學生請假規則辦理請假手續，於2天內需以學校正式假條任何方式知會。若未依規定辦理，視為曠課。細節說明：婚假、喪假、公假需有證明。生理假需有合理的請假次數，必要時需要提供證明或友人提證。病假原則上不超過四次(需提供醫療證明、藥單等等)，自行判斷病情無依據，原則上不准假。事假原則上不超過二次，特殊狀況可准假。因請假因素變動性高，請注意公告說明。</p> <p>4.曠課第一次扣總分10分，期中考前超過(含)2次為扣考，期末考前超過(含)3次為扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>5.期中考試/報告與期末考試/報告與所有考試應考相關規定請參照校方說明。</p> <p>6.老師基於學習情況保留變更作業項目與數量、作業內容及作業評分比例的權力。</p> <p>7.遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。</p> <p>8.平時作業請勿逾期繳交。</p> <p>9.作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。</p> <p>10.課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。</p>
教科書與教材	自編教材:簡報、講義、學習單
參考文獻	<a href="https://xmind.works/share/MLnr2UGb">https://xmind.works/share/MLnr2UGb</a>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>