

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	顧大維 DAVID TAWEI KU
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：25.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：15.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹教育科技的起源發展與基礎理論，包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。		

	This course presents the foundation of educational communications media and technology, including characteristics of media, the teaching-learning process, technology evaluation and utilization of media teaching.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	Students will know the future directions of educational technology
3	學生能熟悉不同軟體操作	Students will be familiar with different instructional software
4	學生能夠合作融洽完成專案	Students will be able to work as a team member to complete projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	實作	作業、實作
4	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/認識自己/認識同學/分組/iClass	
2	114/09/22~ 114/09/28	教育科技是甚麼?	

3	114/09/29~ 114/10/05	教育科技與媒體的前世今生	
4	114/10/06~ 114/10/12	認識21世紀的學習者與學習科技(1)	
5	114/10/13~ 114/10/19	認識21世紀的學習者與學習科技(2)	
6	114/10/20~ 114/10/26	教育科技的理論基礎(1)	
7	114/10/27~ 114/11/02	教育科技的理論基礎(2)	
8	114/11/03~ 114/11/09	參觀教科系專用教室	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	視訊媒體與教學	
11	114/11/24~ 114/11/30	站在巨人的肩膀上(企業導師)專題演講	
12	114/12/01~ 114/12/07	ASSURE 模式 1	
13	114/12/08~ 114/12/14	ASSURE 模式 2	
14	114/12/15~ 114/12/21	遠距教育	
15	114/12/22~ 114/12/28	教育科技未來，數位學習，無所不在	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	<p>平時作業：每遲交一週，減該作業分數之30%，超過三週不予計分。</p> <p>小組作業：將另外進行組內互評</p> <p>期中考，期末考：以上課內容為主，題型另行通知。</p> <p>隨堂測驗：不定時小考數次。</p> <p>課堂表現：互動與發問</p> <p>出席規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曠課以老師「點名時刻」為準，點名不到即視為曠課，本課程無遲到。</li> <li>2. 曠課第一次扣總分2分，超過三次，期中考扣考，超過五次，期末考扣考，該科目之學期成績以零分計算。</li> <li>3. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假，逾期不受理。若未依規定辦理，視為曠課。</li> <li>4. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。</li> </ol> <p>附註：老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力。</p>
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報、講義、影片、學習單</p> <p>採用他人教材：影片</p>
參考文獻	Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7/E). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與表現〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>