

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課教師	戴晨修 TAI, CHEN-HSIU			
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP					
開課系級	中等學程三C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TDQBB3C					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程的目的在於協助實習老師將理論與實務結合，透過在實習學校的實務實習以及在師培的省思課程，實習老師學習如何實踐其理念、改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之成長態度。					

	This course is aim to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	Students are able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching.
2	學生能分析實習班級裡學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	Students are able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student conselling.
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	Students are able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.
4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力。	Students are able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities.
5	增進實習老師的專業知能。	Enhance the professional competency for internship students.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、省思札記
2	技能	ABCDE	12345678	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCDE	12345678	討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

5	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	-------	----------	----------------	----------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	實習生返校研習：教學與學校行政實務分享、教甄準備	9/19
2	114/09/22~114/09/28	實習學校之教學(課程觀摩)、行政(處室協助)、班經(班級觀察與學生輔導)	9/26
3	114/09/29~114/10/05	實習學校之教學(課程觀摩)、行政(處室協助)、班經(班級觀察與學生輔導)	10/3
4	114/10/06~114/10/12	國慶日放假一天	10/10
5	114/10/13~114/10/19	實習學校之教學(課程觀摩)、行政(處室協助)、班經(班級觀察與學生輔導)	10/17
6	114/10/20~114/10/26	實習學校之教學(課程觀摩)、行政(處室協助)、班經(班級觀察與學生輔導)	10/24
7	114/10/27~114/11/02	實習學校之教學(課程觀摩)、行政(處室協助)、班經(班級觀察與學生輔導)	10/31
8	114/11/03~114/11/09	實習學校之教學(課程觀摩)、行政(處室協助)、班經(班級觀察與學生輔導)	11/7
9	114/11/10~114/11/16	期中評量週	11/14
10	114/11/17~114/11/23	實習學校教學觀摩	11/21
11	114/11/24~114/11/30	實習學校教學觀摩	11/28
12	114/12/01~114/12/07	實習學校期末教學演示	12/5
13	114/12/08~114/12/14	實習學校期末教學演示	12/12
14	114/12/15~114/12/21	實習學校期末教學演示	12/19
15	114/12/22~114/12/28	製作實習歷程檔案	12/26
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	1/2
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	1/9
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	1/16
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	

特色教學 課程	
課程 教授內容	A I 應用
修課應 注意事項	實習老師應於實習期間準時至實習學校實習、並接受輔導老師之指導、遵守實習學校之相關規範、並於期末完成教學演示；同時須依照師培中心之實習返校時間返校參與研習，若因故未能返校須於事前完成請假手續。
教科書與 教材	自編教材：簡報、114學年度中學教育實習手冊
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末教學演示〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>