

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：20.00) B. 教學實踐能力。(比重：20.00) C. 跨域創新能力。(比重：20.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	教育實習課程是協助實習生結合教育各理論與實務。透過學校的實務實習，以及在大學的教育專業課程，實習生學習建構其教學信念，改進其教學、提升其班級經營與輔導的技能、反省思考能力，並培養教學專業知能。		

	The purpose of internship is to help interns make connections between theory and practice. Through practical training in schools and professional course work in the university, interns will build their beliefs, improve their instructional design, teaching skills, classroom management, and counseling skills. They can develop their own profession.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.實習生能分析學生特性，進行班級經營及學生輔導。 2.實習生能瞭解學科特色、學科知識，並能依學生程度設計課程與教學。 3.能具教學熱忱，並展現反省思考的能力。	1. Interns can analyze student characteristics and implement classroom management and student counseling. 2. Interns can understand the nature of their subject matter, possess deep knowledge, and learn to design courses based their understanding about student abilities. 3. Interns can demonstrate their enthusiasm and reflective thinking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、教學演示

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	【實習學校】行政實習、實習實務	
2	114/09/22~ 114/09/28	【實習學校】班級經營、個案輔導、教室觀察【9/19實習返校】	
3	114/09/29~ 114/10/05	【實習學校】班級經營、個案輔導、教室觀察	
4	114/10/06~ 114/10/12	【實習學校】教學與班級經營觀察	
5	114/10/13~ 114/10/19	【實習學校】教學與班級經營觀察	
6	114/10/20~ 114/10/26	【實習學校】分科教學-學科本質、教學信念、課程目標、教學方法【10/17實習返校】	
7	114/10/27~ 114/11/02	【實習學校】分科教學-學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	

8	114/11/03~ 114/11/09	【實習學校】教學與班級經營觀察	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週【實習學校】教學與班級經營觀察	
10	114/11/17~ 114/11/23	【實習學校】教學與班級經營觀察【11/14實習返校】	
11	114/11/24~ 114/11/30	【實習學校】教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
12	114/12/01~ 114/12/07	【實習學校】教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
13	114/12/08~ 114/12/14	【實習學校】實習學校觀課、議課(校外教學)	
14	114/12/15~ 114/12/21	【實習學校】試教、歷程檔案整理	
15	114/12/22~ 114/12/28	【實習學校】試教、歷程檔案整理	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週【1/9實習返校】教師甄試模擬——面試、試教	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 教學實習	
課程 教授內容		邏輯思考 十二年國民教育課程綱要	
修課應 注意事項		實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定時間返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。	
教科書與 教材		自編教材:淡江大學教育實習手冊（2024），師資培 採用他人教材:教科書	
參考文獻		淡江大學教育實習手冊（2024），師資培育中心自編。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈教學演示〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。