

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語文教材教法	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	JAPANESE INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：35.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	充實師資生日語文教學知識，學習如何運用適當的教學方法、教材和教具，並能掌握學生的興趣、能力等進行施教。		

	Enriching the knowledge of Japanese language teaching involves mastering appropriate teaching methods, utilizing suitable teaching materials, aids, and catering to students aspiring to become teachers based on their unique interests and abilities.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能知道中等教育日語文教學現況, 選擇合適的教材使用。進而學會如何設計議題融入的教材教案, 實施主題式教學。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論、108課綱的核心素養與日語教學	
2	114/09/22~ 114/09/28	日語教學的發展趨勢	
3	114/09/29~ 114/10/05	教材設計與適性學習	
4	114/10/06~ 114/10/12	國際交流的日語教學	
5	114/10/13~ 114/10/19	國際交流的日語教學	
6	114/10/20~ 114/10/26	國際交流的日語教學	
7	114/10/27~ 114/11/02	A1級教案編寫	
8	114/11/03~ 114/11/09	A1.A2級教案編寫	
9	114/11/10~ 114/11/16	日本節慶文化教學	
10	114/11/17~ 114/11/23	日本節慶文化教學 / 紙芝居	

11	114/11/24~ 114/11/30	日本節慶文化教學 / 日本のおもちゃ	
12	114/12/01~ 114/12/07	中等教育の日本語教科書 / 教案づくりと授業用PPT	
13	114/12/08~ 114/12/14	中等教育の日本語教科書 / 教案づくりと授業用PPT	
14	114/12/15~ 114/12/21	中等教育の日本語教科書 / 教案づくりと授業用PPT	
15	114/12/22~ 114/12/28	日本文化体験や台日教育交流のための教案、教材づくり	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教學資源網站 教材說明: 「中小學教材教案」 『台灣中小學日文教師合作備課平台』 部落格 <a href="https://tankoujp51.blogspot.com/">https://tankoujp51.blogspot.com/</a> 採用他人教材:教科書 教材說明: 周欣佳, 陳姿菁, 陳淑娟, 闕百華, 羅曉勤, 羅濟立 『素養導向系列叢書:日語文教材教法』 五南書局		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---