

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育科教材教法	授課 教師	田立德
	TEACHING MATERIALS AND METHODS IN ALL-OUT DEFENSE EDUCATION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：30.00) B. 教學實踐能力。(比重：25.00) C. 跨域創新能力。(比重：10.00) D. 專業省思能力。(比重：25.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	為培養自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養，本課程配合學生認知發展，並整合全民國防、國際情勢、國防政策、防衛動員及國防科技等五大主軸。課程之特色在於從安全的角度連結個人與社會及國家，增進學生對於國家相關作為之了解，並擴展學生之國際觀，提供未來擔任全民國防教育教學者依據課綱透過教材教法，讓學習者獲的正確全民國防知識。		

	<p>This course is in line with students' cognitive development and integrates five main themes: All-Out defense, international situation, national defense policy, defense mobilization, and national defense technology. The characteristics of the course are to connect individuals with society and the country from the perspective of security, enhance students' understanding of the relevant actions of the country, and provide future national defense education teachers with the curriculum through teaching materials and methods to allow learners to obtain correct All-Out defense knowledge.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	全民國防教育正值108新課綱執行時期，當前第一線的教育工作者面臨調整，所有有心於全民國防的教育工作者都應熟稔教材教法的編寫，藉以提升我全民國防教師基本素養與能力。	All-Out Defense Education is in the period of implementation of the new 108 curriculum. Currently, front-line educators are facing adjustments. All educators who are interested in All-Out Defense should be familiar with the compilation of teaching materials and methods to improve the basic qualities and abilities of our national defense teachers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、教學現場觀摩

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	第一章導論，介紹我國全民國防教育課程的源起及發展趨勢	含本課程教學方式、課堂要求及評分方式
2	114/09/22~ 114/09/28	第二章全民國防教育課程的設計與內涵(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	第二章全民國防教育課程的設計與內涵(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	第三章全民國防教育相關教學理論與運用	
5	114/10/13~ 114/10/19	第四章教案撰寫及教材開發	
6	114/10/20~ 114/10/26	第五章全民國防教育課程主題介紹	

7	114/10/27~ 114/11/02	第六章全民國防教育探究教學	
8	114/11/03~ 114/11/09	第七章全民國防教育教學實例	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	五大主題任選一主題撰寫教案計畫一份。
10	114/11/17~ 114/11/23	第八章學習評量方法-策略與實例	
11	114/11/24~ 114/11/30	第八章學習評量方法-討論全民國防教育素養導向評量的策略與實例	
12	114/12/01~ 114/12/07	第九章教學資源的運用與開發	
13	114/12/08~ 114/12/14	全民國防教育108新課綱探究-課綱探討	
14	114/12/15~ 114/12/21	全民國防教育108新課綱探究-課程示例	
15	114/12/22~ 114/12/28	全民國防教育108新課綱探究-議題融入教學	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	19項議題融入課題任選一主題撰寫教案計畫一份。
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	教學觀摩
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>自編教材:簡報</p> <p>教材說明:</p> <p>本簡報依據陳勁甫教授撰寫之《高中全民國防教育教材教法》編輯,共分九章,第一章導論,介紹我國全民國防教育課程的源起及發展趨勢;第二章全民國防教育課程的設計與內涵,釐清全民國防教育的關鍵概念,並從課程決策、課程目標設定、架構、理念與素養導向,說明課程設計與內涵;第三章全民國防教育相關教學理論與運用,介紹適性教學,以及從認知、行為及情意三種學習模式,如何結合素養導向在全民國防教育之運用;第四章教案撰寫及教材開發;第五章到第七章分別提供統整、主題及探究教學與實例;第八章學習評量方法、策略與實例,討論全民國防教育素養導向評量的策略與實例;第九章教學資源的運用與開發,說明教學資源整合運用的概念,提供運用實例以及資源列表。</p> <p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明:</p> <p>本書共分九章,第一章導論,介紹我國全民國防教育課程的源起及發展趨勢;第二章全民國防教育課程的設計與內涵,釐清全民國防教育的關鍵概念,並從課程決策、課程目標設定、架構、理念與素養導向,說明課程設計與內涵;第三章全民國防教育相關教學理論與運用,介紹適性教學,以及從認知、行為及情意三種學習模式,如何結合素養導向在全民國防教育之運用;第四章教案撰寫及教材開發;第五章到第七章分別提供統整、主題及探究教學與實例;第八章學習評量方法、策略與實例,討論全民國防教育素養導向評量的策略與實例;第九章教學資源的運用與開發,說明教學資源整合運用的概念,提供運用實例以及資源列表。</p>
參考文獻	<p>1.中華民國國防部編(2023)。112年國防報告書。台北:國防部。</p> <p>2.朱延智(2000)臺灣安全。台北:幼獅。</p> <p>3.全民國防教育 [高中職教育授課參考](2011)。台北:國防部政治作戰局。</p> <p>4.十二年國教全民國防教育課綱,教育部全球資訊網:https://depart.moe.edu.tw/</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈教學觀摩〉: 10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。</p>