

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                          |                                                   |          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                     | 學習評量                                              | 授課<br>教師 | 戴晨修<br>TAI, CHEN-HSIU |
|                                                                                                                                                                          | LEARNING ASSESSMENT                               |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                                                                     | 中等學程二A                                            | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分    |
|                                                                                                                                                                          | TDQBB2A                                           |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                           | SDG4 優質教育                                         |          |                       |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                 |                                                   |          |                       |
| 培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。                                                                                                                                                |                                                   |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                    |                                                   |          |                       |
| A. 教育專業知能。(比重：30.00)<br>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)<br>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)<br>D. 專業省思能力。(比重：20.00)<br>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)                                                     |                                                   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                        |                                                   |          |                       |
| 1. 全球視野。(比重：5.00)<br>2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：5.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：30.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |                                                   |          |                       |
| 課程簡介                                                                                                                                                                     | 透過觀摩與實作，學生能了解學習評量的基本概念與方法，且運用多元評量方式達到協助學生成功學習的目標。 |          |                       |

|  |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Students can understand the basic concepts of measurement, and can use diverse assessment tools to help students achieve successful learning outcomes. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)                                                                |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 了解學習評量的基本概念與應用。        | To understand the basic concept and application of learning assessment. |
| 2  | 具備編制、分析、和在學校應用教育測驗的能力。 | To be able to design, analyze and apply tests in the classrooms.        |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                        |
|----|------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE      | 12345678 | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作            |
| 2  | 技能   | ABCDE      | 12345678 | 討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註    |
|----|-------------------------|----------------------|-------|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程內容介紹               | 9/16  |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 學習評量的相關議題            | 9/23  |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 教學目標與評量              | 9/30  |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 雙向細目表與信效度            | 10/7  |
| 5  | 114/10/13~<br>114/10/19 | 期初評量                 | 10/14 |
| 6  | 114/10/20~<br>114/10/26 | 形成性評量                | 10/21 |
| 7  | 114/10/27~<br>114/11/02 | 總結性評量                | 10/28 |
| 8  | 114/11/03~<br>114/11/09 | 檔案評量                 | 11/4  |
| 9  | 114/11/10~<br>114/11/16 | 期中考                  | 11/11 |

|              |                                                                                      |                                               |       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23                                                              | 客觀測驗一：補充、是非、配合題                               | 11/18 |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30                                                              | 客觀測驗二：選擇題                                     | 11/25 |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07                                                              | 解釋題                                           | 12/2  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14                                                              | 論述題                                           | 12/9  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21                                                              | 教師自編成就測驗                                      | 12/16 |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28                                                              | 實作評量                                          | 12/23 |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04                                                              | 期末多元評量週                                       | 12/30 |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11                                                              | 期末多元評量週/教師彈性教學週(iclass平台上傳修正後報告、互評建議與個人省思與回饋) | 1/6   |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18                                                              | 教師彈性教學週(iclass平台上傳修正後報告、互評建議與個人省思與回饋)         | 1/13  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域                                                                   |                                               |       |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |                                               |       |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程                                                                       |                                               |       |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考                                                                                 |                                               |       |
| 修課應<br>注意事項  | 請準時出席上課(若因故無法上課，請線上完成請假並印出假單)                                                        |                                               |       |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:學習單<br>採用他人教材:教科書                                                               |                                               |       |
| 參考文獻         | 謝廣全、謝佳懿(2024)。學習評量-概念與應用(第二版)。高雄:麗文。                                                 |                                               |       |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他 〈 〉：        %    |                                               |       |
|              |                                                                                      |                                               |       |

|     |                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|