

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課教師	戴晨修 TAI, CHEN-HSIU			
	LEARNING ASSESSMENT					
開課系級	中等學程二A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TDQBB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	透過觀摩與實作，學生能了解學習評量的基本概念與方法，且運用多元評量方式達到協助學生成功學習的目標。					

	Students can understand the basic concepts of measurement, and can use diverse assessment tools to help students achieve successful learning outcomes.
--	--

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解學習評量的基本概念與應用。	To understand the basic concept and application of learning assessment.
2	具備編制、分析、和在學校應用教育測驗的能力。	To be able to design, analyze and apply tests in the classrooms.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程內容介紹	9/16
2	114/09/22~ 114/09/28	學習評量的相關議題	9/23
3	114/09/29~ 114/10/05	教學目標與評量	9/30
4	114/10/06~ 114/10/12	雙向細目表與信效度	10/7
5	114/10/13~ 114/10/19	期初評量	10/14
6	114/10/20~ 114/10/26	形成性評量	10/21
7	114/10/27~ 114/11/02	總結性評量	10/28
8	114/11/03~ 114/11/09	檔案評量	11/4
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	11/11

10	114/11/17~114/11/23	客觀測驗一：補充、是非、配合題	11/18
11	114/11/24~114/11/30	客觀測驗二：選擇題	11/25
12	114/12/01~114/12/07	解釋題	12/2
13	114/12/08~114/12/14	論述題	12/9
14	114/12/15~114/12/21	教師自編成就測驗	12/16
15	114/12/22~114/12/28	實作評量	12/23
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	12/30
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週(iclass平台上傳修正後報告、互評建議與個人省思與回饋)	1/6
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週(iclass平台上傳修正後報告、互評建議與個人省思與回饋)	1/13
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	請準時出席上課(若因故無法上課，請線上完成請假並印出假單)		
教科書與 教材	自編教材：學習單 採用他人教材：教科書		
參考文獻	謝廣全、謝佳懿(2024)。學習評量-概念與應用(第二版)。高雄：麗文。		
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---