

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 公民與社會科教材教法 | 授課 教師 | 黃佳媛 CHIA-YUAN HUANG |
| | CIVICS AND SOCIETY INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS | | |
| 開課系級 | 中等學程二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TDQBB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 教育專業知能。(比重：30.00) B. 教學實踐能力。(比重：20.00) C. 跨域創新能力。(比重：10.00) D. 專業省思能力。(比重：30.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程是公民與社會科教學實習的先備課程。本課程將分析公民教育的目標與內涵，接著介紹臺灣國高中近年課程標準和現行課程綱要，從而瞭解公民與社會科教材的內容。本課程也將探討公民科的教學方法和教學評量。本課程除教師講述之外，學生需要撰寫國高中教學教案，完成素養導向命題，並設計符合素養導向的公民體驗遊戲教案。 | | |

| | |
|--|---|
| | This preparatory course for the Civics and Society Instructional Practicum introduces the objectives and core concepts of civic education, recent curriculum standards, and current guidelines for junior and senior high schools in Taiwan. It explores pedagogical methods and assessment approaches while equipping students with practical skills. In addition to lectures, students will design lesson plans, develop competency-based assessments, and create experimental, game-based civics activities. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 學生能理解公民教育 (社會領域) 的發展與特色。 | Students are able to understand the development and characteristics of civics education (social studies). |
| 2 | 學生能探討國高中 (社會領域) 公民與社會科課程與教學的重要原則與教學資源。 | Students are able to explore the key principles and teaching resources for curriculum and instruction in civics and society education. |
| 3 | 學生能培養堅持教育理念的勇氣與熱忱。 | Students are able to develop the courage and enthusiasm to adhere to their educational philosophy. |
| 4 | 學生能依據 (社會領域) 公民與社會科課程設計的原則，進行教學活動設計。 | Students are able to design instructional activities based on the principles of civic and society curriculum design. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|-------------|---------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | AD | 3568 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | AE | 456 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 情意 | ABDE | 123457 | 討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 4 | 技能 | ABCE | 23456 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 9/18 課程介紹與108課綱素養導向 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 9/25 公民與社會科教學現況與挑戰 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 10/2 中學公民與社會科教科書 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 10/9 中學公民與社會科教案設計 | 10/8 繳交個人作業 |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 10/16 體驗式學習理論與公民教育 | 10/15 繳交教科書單元教案設計 |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 10/23 議題桌遊體驗(1) | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 10/30 議題桌遊體驗(2) | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 11/6 遊戲化教學設計(1) | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 11/13 遊戲化教學設計(2) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 11/20 遊戲化教學設計(3) | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 11/27 素養導向命題與學習評量 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 12/4 社會領域探究與實作(1) | 12/3 繳交素養導向命題設計 |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 12/11 社會領域探究與實作(2) | 12/10 繳交探究與實作教案設計 |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 12/18 課程總結與期末回饋 | 12/18 完成回饋問卷 |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 12/25 行憲紀念日放假 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 1/1 元旦放假 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 1/8 彈性教學週：自主學習 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 1/15 彈性教學週：自主學習 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 性別平等教育 永續議題 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 修課應 注意事項 | <p>課堂出席 (佔分10分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加退選結束後，第三週起開始點名 - 事假 / 病假最多接受3次，超過次數則以缺席扣分計算 - 無故缺席單次扣2分，上課遲到單次扣1分，期末全勤者加2分 <p>個人作業 (佔分10分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繳交至少500字之個人作業 - 作業繳交期限為10/8(三)晚上23:59，請上傳至iClass作業區 <p>教科書教案設計 (佔分15分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計1份教科書單元教案，10/16(四)課堂發表 - 作業繳交期限為10/15(三)晚上23:59，請上傳至iClass作業區 <p>素養導向命題設計 (佔分10分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自選國中和高中各一個課程單元，分別設計1組試題 - 作業繳交期限為12/3(三)晚上23:59，請上傳至iClass作業區 <p>探究與實作教案設計 (佔分10分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計1份社會領域探究與實作教案，12/11(四)課堂發表 - 作業繳交期限為12/10(三)晚上23:59，請上傳至iClass作業區 <p>體驗式遊戲教學設計 (佔分40分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在五次工作坊中完成1份教育桌遊設計及1份遊戲化教學設計 - 完成模擬教室試教，觀察與回饋 <p>期末問卷回饋 (佔分5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12/18(四)完成1份體驗式遊戲教學設計回饋問卷 |
| 教科書與 教材 | <p>自編教材:簡報、講義</p> <p>採用他人教材:影片、社會領域課程手冊</p> <p>教材說明:</p> <p>國家教育研究院 (2019)。十二年國民基本教育課程綱要：國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域課程手冊。</p> <p>國家教育研究院 (2020)。十二年國民基本教育課程綱要：國民中小學暨普通型高級中等學校—議題融入說明手冊。</p> |
| 參考文獻 | <p>薛雅惠、賴苑玲 (主編) (2017)。社會領域教材教法。臺北：五南。</p> <p>財團法人民間司法改革基金會 (2011) 公民行動方案。臺北：五南。</p> <p>張瀞文 (2018) 面向未來的能力：素養導向教學教戰手冊。臺北：教育部。</p> |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈個人作業、命題設計、探究與實作教案設計〉：30.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |