

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	職業教育與訓練及生涯規劃	授課教師	林怡君 LIN YI-CHUN			
	OCCUPATIONAL EDUCATION AND CAREER PLANNING					
開課系級	中等學程一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TDQBB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展	系（所）教育目標				
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程目標旨在協助同學熟悉及應用主要的生涯教育理論，以期能整合生涯輔導技巧應用於班級經營及管理的實務中。此外，學生能學習設計、執行及評鑑生涯輔導課程或方案。					

	The goals for this course are for students to learn and apply the major career education theories. Students will also learn how to integrate career counseling skills into classroom management practice. In addition, students will learn to design, deliver, and evaluate comprehensive career guidance programs.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解有關生涯發展的重要理論及應用	1.Demonstrate comprehension of major career counseling/education theories.
2	2.熟悉生涯輔導與諮商之常用測驗及工具	2. Understand common career assessment instruments.
3	3.應用生涯輔導的策略協助學生成涯發展	3. Apply career guidance strategies to help students' career development.
4	4.使學生了解中等教育中生涯教育及職業訓練的重要目標及工作	Students learn to understand the goals and important objectives of middle school career education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、發表	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	準備週，介紹課程內容及教學進度，作業及評分標準，教科書購買	
2	114/09/22~ 114/09/28	生涯輔導基本概念、生涯輔導類型論	
3	114/09/29~ 114/10/05	生涯輔導基本概念、生涯輔導類型論	

4	114/10/06~ 114/10/12	Krumboltz 的社會學習理論、生涯信念與職業決策/Super生涯發展論	
5	114/10/13~ 114/10/19	職訓局介紹	
6	114/10/20~ 114/10/26	生涯組型介紹	
7	114/10/27~ 114/11/02	新興生涯理論	
8	114/11/03~ 114/11/09	職業類科介紹 (1)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	專題	
11	114/11/24~ 114/11/30	生涯輔導評量工具介紹及體驗	
12	114/12/01~ 114/12/07	職業訓練與技職升學管道介紹	
13	114/12/08~ 114/12/14	生涯輔導主題小組報告(1)	
14	114/12/15~ 114/12/21	生涯輔導主題小組報告(2)	
15	114/12/22~ 114/12/28	生涯輔導主題小組報告(3)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	本課程作業分數含下列兩者： (1)課程參與與出席會依表現情況列入計分(20%) (2)期中不考試，以小組報告為主，期末以筆試測驗為主 (3)生涯主題小組報告占30% (4)期末為紙筆測驗考試(占30%) **無故缺席五次以上期末考扣考**		

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報
參考文獻	金樹人（2011）。生涯諮商與輔導（重修版）。台北：東華書局。 林幸台（民76）。生計輔導的理論與實施。台北：五南。 吳芝儀（民89）。生涯輔導與諮商：理論與實務。台北：濤石。 李茂興譯（R. S. Sharf著）（1998）。生涯諮商理論與實務。台北：揚智。
學期成績計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。