

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育哲學	授課 教師	戴晨修 TAI, CHEN-HSIU
	EDUCATIONAL PHILOSOPHY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：20.00) B. 教學實踐能力。(比重：20.00) C. 跨域創新能力。(比重：20.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程旨在培養師資生能夠具有教育專業理念與省思的能力，以期能在未來任教的職場中加以應用，以提升其專業知能。本課程包括理想主義、實在主義、存在主義、實用主義、後現代主義等教育哲學之基礎理論的概述，並且有助於培養教育專業能力。		

	This course is designed to explore the common fundamental theories in the educational philosophy. The content includes psychology of idealism, realism, existentialism, pragmatism, postmodernism, etc.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能了解教育哲學理論基礎的重要概念。	Students are able to understand the important concepts of educational philosophy theories.
2	能培養良好的教育專業能力	Students are able to develop the good professional ability of education.
3	能培養良好的教師專業態度	Students are able to develop the good professional attitude of teaching.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	9/17
2	114/09/22~ 114/09/28	教育和哲學	9/24
3	114/09/29~ 114/10/05	中華文化與教育	10/1
4	114/10/06~ 114/10/12	杜威的教育哲學與人生:透視哲學與教育的共生關係	10/8
5	114/10/13~ 114/10/19	分析的教育哲學傳統	10/15
6	114/10/20~ 114/10/26	後現代/後結構哲學思想與教育:走向多元、差異、創造與流變	10/22

7	114/10/27~ 114/11/02	教育的概念	10/29
8	114/11/03~ 114/11/09	課程與教學哲學	11/5
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	11/12
10	114/11/17~ 114/11/23	倫理學與德育	11/19
11	114/11/24~ 114/11/30	"懲罰"的邏輯	11/26
12	114/12/01~ 114/12/07	美學與美育	12/3
13	114/12/08~ 114/12/14	萬物之靈?眾生之一?人權、生態、教育哲學	12/10
14	114/12/15~ 114/12/21	教育科技化的哲學思考	12/17
15	114/12/22~ 114/12/28	宗教與教育、另類教育	12/24
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	12/31
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	1/7
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	1/14
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		上課請準時到班、若須請假請事先完成請假。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻		簡成熙、吳美瑤、王清思(2023)。新教育哲學。臺北:五南。 黃天(2025)。教育哲學-教甄之道~說重點。臺北:志光。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>