

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	教育概論	授課教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING			
	INTRODUCTION TO EDUCATION					
開課系級	中等學程一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TDQBB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 教育專業知能。(比重：50.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	1.了解教育基礎理論。 2.培養教育專業能力。 3.培養職前教師小組合作、協同教學、收集資料與分析、表達溝通與分享的能力。					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand basic educational theory.</li> <li>2. Cultivate professional educational skills.</li> <li>3. Develop pre-service teachers' abilities in group collaboration, collaborative teaching, data collection and analysis, and communication and sharing.</li> </ol>
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解教育基礎理論。 2.培養教育專業能力。 3.培養職前教師小組合作、協同教學、收集資料與分析、表達溝通與分享的能力。	1. Understand basic educational theory. 2. Cultivate professional educational skills. 3. Develop pre-service teachers' abilities in group collaboration, collaborative teaching, data collection and analysis, and communication and sharing.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	教育基本法、師資培育法	
3	114/09/29~ 114/10/05	【第一篇緒論 - 教育的概念、目標與發展】 第一章 教育的概念分析 歐陽教 第二章 教育的目的、目標與功能 吳清基	
4	114/10/06~ 114/10/12	【第一篇緒論 - 教育的概念、目標與發展】 第三章 中國教育理念的發展 崔光宙 第四章 西方教育理念的發展 徐宗林	
5	114/10/13~ 114/10/19	【第二篇教育的理論基礎】 第五章 教育的心理學基礎 簡茂發	
6	114/10/20~ 114/10/26	【第二篇教育的理論基礎】 第六章 教育的社會學基礎 陳奎熹	
7	114/10/27~ 114/11/02	【第二篇教育的理論基礎】 第七章 教育的人類學基礎 詹棟樑 第八章 教育的哲學基礎 楊深坑	
8	114/11/03~ 114/11/09	【第三篇教育的制度】 第九章 教育行政 謝文全 第十章 學校制度 王家通	

9	114/11/10~114/11/16	期中考週：舉行期中考試〈考試範圍：期中考前授課範圍〉	
10	114/11/17~114/11/23	【第四篇教育的內容與方法】 第十一章 課程 黃政傑	
11	114/11/24~114/11/30	【第四篇教育的內容與方法】 第十二章 教學的概念、模式及策略 黃光雄	
12	114/12/01~114/12/07	【第四篇教育的內容與方法】 第十三章 輔導的概念與方法 金樹人	
13	114/12/08~114/12/14	【第五篇教育專業】 第十四章 教育專業 楊國賜 第十五章 教師與學生的權利與義務 沈銀和 第十六章 教育研究 陳伯璋	
14	114/12/15~114/12/21	期末考前一週：舉行期末考試〈考試範圍：期中考後至期末考前授課範圍〉	
15	114/12/22~114/12/28	12/25行憲紀念日，放假	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	教師資格檢定、教師甄試筆試應考專業課程		
課程 教授內容	教師資格檢定、教師甄試筆試應考專業課程		
修課應 注意事項	1.第一堂課務必準時到課，會點名。當天課程簡介完後，馬上安裝Zuvio並做測試，測試亦採計分數。此外，當天需分配導讀，及請一位同學負責辦理登記團購課本。 2.第二、三週先由老師示範導讀；第四週起由修課同學輪流導讀，老師再指正及補充。 3.喪假需有訃聞，且訃聞上要有您的名字，請假不扣分。兩次遲到、早退、病假、事假、公假等均視同一次缺席。 4.「平時評量」為每堂課以ZUVIO小考，範圍為當週課程進度，佔學期成績30%		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 黃光雄《教育概論(十刷)》 師大書苑		
參考文獻	吳明隆《教育概論—建構反應題目【思考問題】回應與擬答書寫範例》五南出版社 吳明隆、陳明珠、方朝郁《教育概論：教育理念與實務初探(2版)》五南出版社 吳清山《教育概論(六版)》五南出版社		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>