

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育概論	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	INTRODUCTION TO EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：50.00) B. 教學實踐能力。(比重：10.00) C. 跨域創新能力。(比重：10.00) D. 專業省思能力。(比重：15.00) E. 人文關懷能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.了解教育基礎理論。 2.培養教育專業能力。 3.培養職前教師小組合作、協同教學、收集資料與分析、表達溝通與分享的能力。		

	1. Understand basic educational theory. 2. Cultivate professional educational skills. 3. Develop pre-service teachers' abilities in group collaboration, collaborative teaching, data collection and analysis, and communication and sharing.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解教育基礎理論。 2.培養教育專業能力。 3.培養職前教師小組合作、協同教學、收集資料與分析、表達溝通與分享的能力。	1. Understand basic educational theory. 2. Cultivate professional educational skills. 3. Develop pre-service teachers' abilities in group collaboration, collaborative teaching, data collection and analysis, and communication and sharing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	教育基本法、師資培育法	
3	114/09/29~ 114/10/05	【第一篇緒論－教育的概念、目標與發展】 第一章 教育的概念分析 歐陽教 第二章 教育的目的、目標與功能 吳清基	
4	114/10/06~ 114/10/12	【第一篇緒論－教育的概念、目標與發展】 第三章 中國教育理念的發展 崔光宙 第四章 西方教育理念的發展 徐宗林	
5	114/10/13~ 114/10/19	【第二篇教育的理論基礎】 第五章 教育的心理學基礎 簡茂發	
6	114/10/20~ 114/10/26	【第二篇教育的理論基礎】 第六章 教育的社會學基礎 陳奎熹	
7	114/10/27~ 114/11/02	【第二篇教育的理論基礎】 第七章 教育的人類學基礎 詹棟樑 第八章 教育的哲學基礎 楊深坑	
8	114/11/03~ 114/11/09	【第三篇教育的制度】 第九章 教育行政 謝文全 第十章 學校制度 王家通	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週：舉行期中考試〈考試範圍：期中考前授課範圍〉	
10	114/11/17~ 114/11/23	【第四篇教育的內容與方法】 第十一章 課程 黃政傑	
11	114/11/24~ 114/11/30	【第四篇教育的內容與方法】 第十二章 教學的概念、模式及策略 黃光雄	
12	114/12/01~ 114/12/07	【第四篇教育的內容與方法】 第十三章 輔導的概念與方法 金樹人	
13	114/12/08~ 114/12/14	【第五篇教育專業】 第十四章 教育專業 楊國賜 第十五章 教師與學生的權利與義務 沈銀和 第十六章 教育研究 陳伯璋	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末考前一週：舉行期末考試〈考試範圍：期中考後至期末考前授課範圍〉	
15	114/12/22~ 114/12/28	12/25行憲紀念日，放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週，1/1元旦，放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		教師資格檢定、教師甄試筆試應考專業課程	
課程 教授內容		教師資格檢定、教師甄試筆試應考專業課程	
修課應 注意事項		1.第一堂課務必準時到課，會點名。當天課程簡介完後，馬上安裝Zuvio並做測試，測試亦採計分數。此外，當天需分配導讀，及請一位同學負責辦理登記團購課本。 2.第二、三週先由老師示範導讀；第四週起由修課同學輪流導讀，老師再指正及補充。 3.喪假需有訃聞，且訃聞上要有您的名字，請假不扣分。兩次遲到、早退、病假、事假、公假等均視同一次缺席。 4.「平時評量」為每堂課以ZUVIO小考，範圍為當週課程進度，佔學期成績30%	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 黃光雄《教育概論(十刷)》師大書苑	
參考文獻		吳明隆《教育概論—建構反應題目【思考問題】回應與擬答書寫範例》五南出版社 吳明隆、陳明珠、方朝郁《教育概論：教育理念與實務初探(2版)》五南出版社 吳清山《教育概論(六版)》五南出版社	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。