

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻教育設計專題：實習型	授課 教師	朱庭逸 CHU, TING-YI
	EDUCATION FORESIGHT PROJECT: PRACTICE		
開課系級	教設四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養教育體系之創新及領導人才。 二、培養文教產業之設計及發展人才。 三、培養企業組織之學習及發展人才。 四、培養創新創業之跨域及經營人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 未來思考能力。(比重：20.00) B. 領導管理能力。(比重：20.00) C. 溝通表達能力。(比重：20.00) D. 學習設計能力。(比重：20.00) E. 社會設計能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程主要提供一個框架讓同學反思與規劃自己的未來職涯，並將實習現場所思所學整合為專案成果並公開發表。				
	This course primarily provides a framework for students to reflect on and plan their future careers, and to integrate their thoughts and learnings from internships into project outcomes for public presentation.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	激發職涯探索的興趣與熱情			Stimulate interest and passion in career exploration	
2	掌握專案展示與溝通技巧			Master project presentation and communication skills	
3	應用設計思考理論			Apply Design Thinking Theory	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹			
2	114/09/22~ 114/09/28	找到對的問題			

3	114/09/29~ 114/10/05	設計診斷	
4	114/10/06~ 114/10/12	打造價值羅盤	
5	114/10/13~ 114/10/19	自我反思日誌	
6	114/10/20~ 114/10/26	分組工作坊一	
7	114/10/27~ 114/11/02	分組工作坊二	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告：奧德賽計畫	
9	114/11/10~ 114/11/16	參訪資訊月暨臺灣教育科技展	校外教學
10	114/11/17~ 114/11/23	原型打造與測試	
11	114/11/24~ 114/11/30	專案討論一	
12	114/12/01~ 114/12/07	專案討論二	
13	114/12/08~ 114/12/14	期末發表一	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末發表二	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~ 115/01/04	開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片、學習單
參考文獻	1.做自己的生命設計師, Bill Burnett, Dave Evans, 大塊。
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈 〉: %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。