

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻教育設計專題：實習型	授課教師	朱庭逸 CHU, TING-YI			
	EDUCATION FORESIGHT PROJECT: PRACTICE					
開課系級	教設四A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TDJXB4A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>						

課程簡介	本課程主要提供一個框架讓同學反思與規劃自己的未來職涯，並將實習現場所思所學整合為專案成果並公開發表。
	This course primarily provides a framework for students to reflect on and plan their future careers, and to integrate their thoughts and learnings from internships into project outcomes for public presentation.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	激發職涯探索的興趣與熱情	Stimulate interest and passion in career exploration
2	掌握專案展示與溝通技巧	Master project presentation and communication skills
3	應用設計思考理論	Apply Design Thinking Theory

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	找到對的問題	

3	114/09/29~ 114/10/05	設計診斷	
4	114/10/06~ 114/10/12	打造價值羅盤	
5	114/10/13~ 114/10/19	自我反思日誌	
6	114/10/20~ 114/10/26	分組工作坊一	
7	114/10/27~ 114/11/02	分組工作坊二	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告：奧德賽計畫	
9	114/11/10~ 114/11/16	參訪資訊月暨臺灣教育科技展	校外教學
10	114/11/17~ 114/11/23	原型打造與測試	
11	114/11/24~ 114/11/30	專案討論一	
12	114/12/01~ 114/12/07	專案討論二	
13	114/12/08~ 114/12/14	期末發表一	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末發表二	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~ 115/01/04	開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：影片、學習單
參考文獻	1.做自己的生命設計師， Bill Burnett, Dave Evans, 大塊。
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>