

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|--|
| 課程名稱 | 企業與社會組織實習 | 授課教師 | (多位教師合開) 陳錫珍 JUNE S. CHEN | | |
| | PRACTICES IN BUSINESSES AND SOCIAL ORGANIZATIONS | | | | |
| 開課系級 | 教設四A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | |
| | TDJXB4A | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係 | 系(所)教育目標 | | | |
| <p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p> | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | |
| <p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p> | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程主要協助同學在大學畢業正式進入職場或繼續升學之前，可以有初步的職場經驗與探索。課程將協助本系修讀的每位同學能有對應的職場實習機會與經驗。課程主要分為三部分：1). 職場實習對接與初步探索經驗、2). 職場實習、3). 職場實習分享。 |
| | This course is a mandatory course for the senior students at the department of Education and Futures Design. As an internship program, this course aims to empower the students to make them more familiar with the job market and to gather experience to prepare their own work career. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|---|
| 1 | 認識當前的職場 | to gather information related to the current job market |
| 2 | 分享職場經驗 | to share experiences learned from the job market |
| 3 | 熟悉職場所需技能 | to learn and be familiar with the skills required in the job market |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 發表、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作 |
| 3 | 情意 | ABCDE | 12345678 | 討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|------|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 認識職場技能 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 職涯規劃 | 業師演講 |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|--|
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 分享職場技能 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 第一階段企業與社會組織實習 第一週 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 第一階段企業與社會組織實習 第二週 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 第一階段企業與社會組織實習 第三週 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 第一階段企業與社會組織實習 第四週 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 第二階段企業與社會組織實習 第一週 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 第二階段企業與社會組織實習 第二週 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 第二階段企業與社會組織實習 第三週 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 第二階段企業與社會組織實習 第四週 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 第二階段企業與社會組織實習 第五週 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 行憲紀念日(放假一天) | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 開國紀念日(放假一天) | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 協同教學(校內多位老師、業師)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 環境安全 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報 採用他人教材：簡報 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 10.0 %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他〈實習機構評量〉： 50.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |