

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	展示設計與製作實務	授課教師	邱俊達 CHIU, CHUN-TA			
	EXHIBITION DESIGN PRACTICE					
開課系級	教設三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TDJXB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產					
系（所）教育目標						
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：15.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程目的為培養學生展示設計與製作之實作能力，包含展示設計概念、展覽體驗敘事規劃、展示空間模擬、展示材料特性與使用方式以及相關實務內容教學。
	This course is designed to develop students' practical skills in exhibition design and practice, including display design concepts, exhibition experience narrative planning, display space simulation, display material characteristics and usage, and related practical content teaching.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養展示設計與製作實務人才	Cultivating profession in exhibition design and practice

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論（含課堂、線上）、實作、報告（含口頭、書面）、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	何謂展示設計	
3	114/09/29~ 114/10/05	主題、概念、空間、敘事	
4	114/10/06~ 114/10/12	自主學習：實作基地改造工作坊	自主學習
5	114/10/13~ 114/10/19	展示空間設計案例與3D模擬實作	
6	114/10/20~ 114/10/26	校外教學：參訪凱達格蘭文化館	調課至10/18（六）
7	114/10/27~ 114/11/02	展示結構設計與製作	

8	114/11/03~114/11/09	展示結構設計與製作	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)展示結構設計與製作	
10	114/11/17~114/11/23	自主學習：布展—淡水生活節展示實作	自主學習
11	114/11/24~114/11/30	自主學習：淡水生活節參訪	自主學習
12	114/12/01~114/12/07	小組專題展示設計報告	
13	114/12/08~114/12/14	小組專題展示設計報告	
14	114/12/15~114/12/21	校外教學：參訪白晝之夜	調課至11/01 (六)
15	114/12/22~114/12/28	課程成果製作	自主學習
16	114/12/29~115/01/04	課程成果發表	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 iClass影片觀看	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週 學習個別諮詢MsTeams	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	設計實作能力		
修課應 注意事項	1.除非當次課堂需要，禁止長時間滑手機或做其他與課程無關的事，此佔課堂平時參與成績20%。 2.需配合課程之工作坊、校外教學、演講、成果發表等活動之調課。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單 採用他人教材：教科書、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課程參與〉：20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---